

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ŠKOLNÍ JÍDELNA

Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547, PSČ: 768 61, Tel: 571 489 401, 778 534 721



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ **za školní rok 2024/2025**



V Bystřici pod Hostýnem
6.10.2025
Č.j.: 2097/2025

zpracoval: Mgr. Jiří Vodák
ředitel DDŠ, ZŠ a ŠJ

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok **2024/2025** je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

Obsah:**1. Základní údaje**

- 1.1 Základní údaje o školském zařízení
- 1.2 Součásti školského zařízení

2. Přehled oborů vzdělání

- 2.1 Program zpracován na základě RVP ZV

3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2025

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Věková struktura zaměstnanců
- 3.3 Hodnocení aprobovanosti a kvalifikovanosti
- 3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce
- 3.5 Organizační schéma

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

- 4.1 Přijaté děti
- 4.2 Propuštěné děti

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- 5.1 Nástroje využívané k plánovanému vyhodnocování
- 5.2 Nástroje využívané k průběžnému vyhodnocování

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 6.1 Klasifikace žáků
- 6.2 Průměrná známka za třídu
- 6.3 Absence žáků
- 6.4 Úspěchy žáků

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- 7.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 7.2 Výchovné problémy
- 7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo
- 7.4 Přijatá opatření k řešení rizikového chování a podpory žáků

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti**

- 9.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity
- 9.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**11. Základní údaje o hospodaření**

- 11.1 Údaje o rozpočtu
- 11.2 Údaje o majetku
- 11.3 Provedení inventarizace majetku
- 11.4 Tvorba a použití peněžních fondů

12. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi**13. Ostatní****14. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o školském zařízení

Název školského zařízení	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547
Adresa školského zařízení	Havlíčková 547, Bystřice pod Hostýnem, PSČ: 768 61
IČ	634 58 896
Bankovní spojení	36034691/0710 ČNB Brno
DIČ	CZ 634 58 896
Telefon/fax	571 489 401, 778 534 721
E-mail	podatelna@ddsbyh.cz
Adresa internetové stránky	www.ddbystrice.cz
Datová schránka	zpv8f87
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Organizace zřízena na základě zřizovací listiny vydané MŠMT dne 29.12.1995 pod č.j.: 24 612/95-61 ve znění pozdějších dodatků a zařazení do sítě škol č.j.: 11 376/96-61-07 ze dne 25.7.1996 ve znění pozdějších dodatků a zařazení do rejstříku škol č.j.: 34 037/05-21 ze dne 17.1.2006 ve znění pozdějších dodatků.
Vymezení majetku	Majetek státu, s nímž je organizace příslušná hospodařit k 31.12.2023, je uveden v příloze zřizovací listiny ze dne 28.5.2024, č.j.: MSMT-4629/2023-2.
Ředitel školského zařízení, statutární orgán	Mgr. Jiří Vodák F. Ondrůška 1531 Bystřice pod Hostýnem 768 61 603 387 709
Datum jmenování	Jmenován dne 1.8.1999 č.j.: 26 166/1999-26 jako ředitel DVÚ, po změně názvu zařízení na DDS byl dne 25.6.2003 č.j.: 22 407/2003-25 ve funkci ředitele potvrzen, po změně názvu zařízení na DDS, ZŠ a ŠJ byl dne 23.1.2006 č.j.: 1400/2006-25 ve funkci ředitele potvrzen, dne 12. července 2012 č.j.: MSMT-30 054/2012-25 byl ve funkci ředitele potvrzen, dne 11. července 2018 č.j.: MSMT-10214/2018-2 byl ve funkci ředitele potvrzen, dne 22. července 2024 č.j.: MSMT-8330/2024-6 byl ve funkci ředitele potvrzen jako ředitel DDS, SZ a SJ s účinností od 1.8.2024.
Jmenovaný kým	MŠMT
Název zřizovatele Adresa IČO	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 00022985
Zástupce ředitele školského zařízení, zástupce statutárního orgánu	Mgr. Ladislava Marešová Havlíčková 348 Bystřice pod Hostýnem 768 61 606 709 001
Datum jmenování Jmenovaný kým	25. ledna 2012, s účinností od 1. února 2012 Ředitelem DDS, SZ a SJ
Zaměstnanec pověřený poskytováním informací Telefon	Dana Haluzová administrativní pracovnice 571 489 401

IZO ředitelství	6000 30 687
Vedoucí pracovníci	Mgr. Jiří Vodák – ředitel, statutární orgán Mgr. Ladislava Marešová – zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu PhDr. Jaroslav Solař – zástupce ředitele pro školu Vladimír Vinklárek – zástupce ředitele pro výchovu Lenka Buzková – vedoucí ekonomicko-provozního úseku Dana Haluzová – vedoucí školní jídelny
Rada školy	Školská rada byla zřízena na základě nařízení MŠMT ze dne 18.11.2005 č.j.: 33 528/2005-24, které vychází z § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Školská rada se řídí plánem činnosti a svými stanovami, které sestavil předseda školské rady.
Členové rady školy	Jaroslav Frélich – předseda Jiří Šindelek Bc. Miroslav Jurášek
Přehled hlavní činnosti školského zařízení	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen zákonem č.109/2002Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění a prováděcí vyhláškou č.438/2006Sb. kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních v platném znění, zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a zákonem č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání zpracovaného na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

1.2 Součásti školského zařízení

Součásti školského zařízení	Kapacita
Základní škola	40 žáků (respektive 34)
Dětský domov se školou	40 dětí (respektive 34)
Školní jídelna	82 strážníků
Celková kapacita školského zařízení	40 dětí

Průměrně dětí na jednoho pedagogického pracovníka,	1,03 celkem DDŠ, ZŠ a ŠJ
	3,33 škola
	1,48 domov
Počet vychovatelů a asistentů na skupinu	3,4
Počet učitelů a asistentů na třídu	2,4
Počet rodinných skupin	5 skupin (z toho 3 skupiny VLS)
Počet kmenových tříd	5 tříd (z toho 2 interaktivní učebny) + 1 učebna PC

2. Přehled oborů vzdělání

ve školním roce 2024/2025 byli žáci vzděláváni v základní škole podle vzdělávacího programu:

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělání - Škola pro život V“ zpracovaného na základě RVP ZV se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání.

2.1 Program zpracován na základě RVP ZV – ŠVP „Škola pro život V“ se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání

Škola pro život V.	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	7	7	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	0	0	0	0
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	1	2
Fyzika	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	2	3	1	1	1	2	2	1	3
Dramatická výchova	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Celkem hodin	21	22	25	25	25	30	30	30	32

3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2025

3.1 Počty zaměstnanců

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	51	50,682
z toho pedagogických	39	39,182
z toho nepedagogických	12	11,50

Z pedagogických		
učitelé	9	8,182
vychovatelé	15	15
etoped	1	1
asistenti pedagoga – noční	10	10
asistent pedagoga k učitelům	3	3
asistent pedagoga k vychovatelům	2	2
psycholog	0	0

Z nepedagogických		
administrativní pracovníci	3	2,5
kuchařky/vedoucí kuchyně	4	3,5
údržbář/řidič	1	1,3
uklízečka	2	1,2
pradlena, švadlena	1	1
sociální pracovníce	2	2

3.2 Věková struktura zaměstnanců

Do 29 let	2
30 – 39 let	1
40 – 49 let	9
50 – do vzniku nároku na SD	37
Důchodci	2

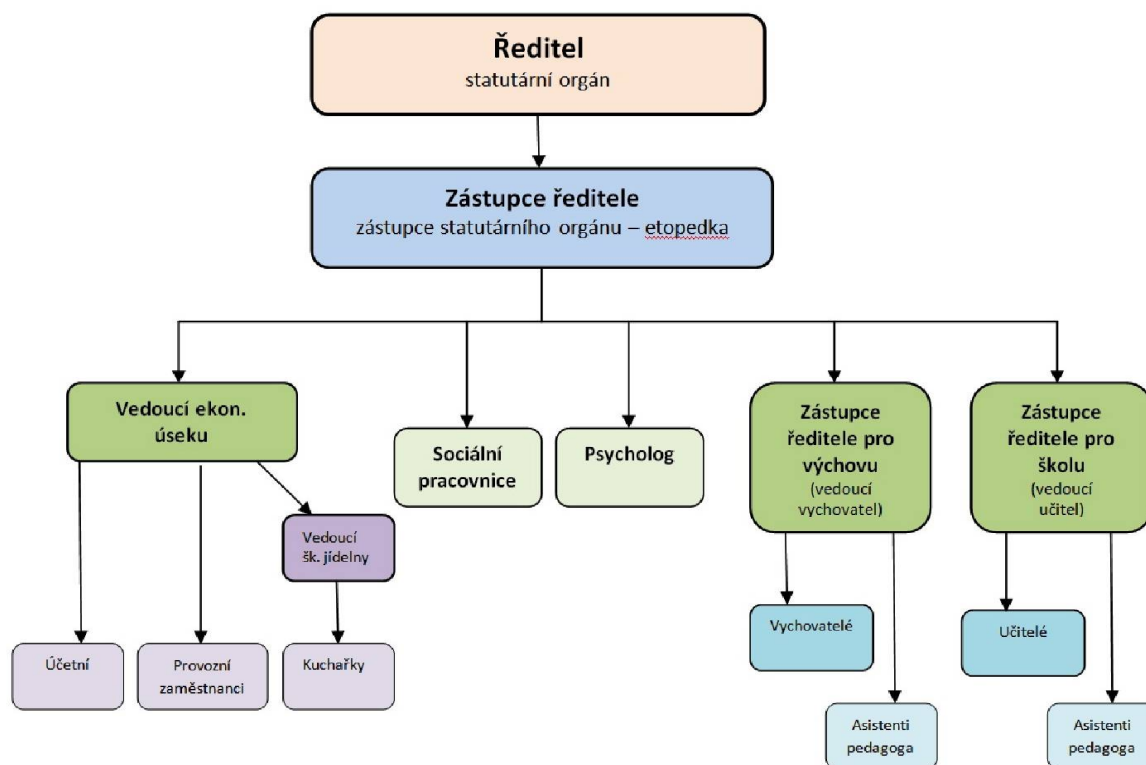
3.3 Hodnocení aprobovanosti a kvalifikovanosti

Aprobovanost škola 98,23%	7 učitelů	VŠ ped. Mgr.
	1 učitel	VŠ ped. PhDr.
	1 učitel 0,18	VŠ ped. Bc.
	1 asistent	VŠ ped. Bc.
	2 asistent	SŠ ped.
Vychovatelský úsek 100%	2 vychovatele	VŠ ped. Mgr.
	4 vychovatele	VŠ ped. Bc.
	1 vychovatel	VOŠ
	8 vychovatelů	SŠ ped.
	1 asistent denní	SŠ + akreditovaný kurz
	1 asistent denní	SŠ + studuje PdF MU Brno Bc.
	10 asistentů nočních	Akreditovaný kurz

3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce 2024/2025

Na vlastní žádost odešli	2
Byli přijati	2
Do starobního důchodu odešel	1
Do částečného invalidního důchodu odešel	0
Do plného invalidního důchodu odešel	0
Odchod na základě organizační změny	0

3.5 Organizační schéma



4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Děti byly do 31.12.2013 umísťovány do školského zařízení výhradně se souhlasem Diagnostického ústavu Brno – Hlinky. Od 1.1.2014 (NOZ) jsou děti umísťovány do školského zařízení výhradně na základě soudního rozhodnutí (PO, ÚV).

4.1 Přijaté děti

Ve školním roce 2024/2025 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ	až 37 žáků základní školy
	až 12 žáků s IVP
Ve školním roce 2024/2025 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ	až 4 děti na základě PO
	až 35 dětí s nařízenou ÚV
	až 1 dítě s uloženou OV
Ve školním roce 2024 /2025 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ podle kategorizace zák.109/2002Sb.	
	až 13 dětí kategorie „E“
	až 20 dětí kategorie „D“
	až 2 děti kategorie „C“
	až 25 dětí s psychiatrickou diagnózou
Ve školním roce 2024/2025 bylo do DDS, ZŠ a ŠJ nově přijato	
	10 dětí
	5 dětí bylo hospitalizováno v DPN
	4 děti byly hospitalizovány ze zdravotních důvodů
	1 dítě v péči sexuologické ambulance

4.2 Propuštěné děti

Odchody ve školním roce 2024/2025 po ukončení povinné školní docházky celkem – 11 dětí	
VÚ Střílky	3 děti
VÚ Moravský Krumlov	1 dítě
VÚ Olešnice na Moravě	4 děti
VÚ Ostrava	1 dítě
Odchody ve školním roce 2024/2025 ostatní – 7 dětí	
1 dítě – odešlo zpět k rodině – ukončeno PO, nenařízena ÚV	
1 dítě – uložena OV – přemístěno do specializovaného zařízení pro děti s uloženou OV – VÚ VÚ Janová	
5 dětí – zrušena ÚV – návrat do rodiny	

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola zřízená při dětském domově má zpracován školní vzdělávací program na základě aktuálně platného RVP ZV – Škola pro život V.

Vyhodnocení naplňování cílů probíhá průběžně v rámci školního roku a to jak plánovaně, tak i v reakci na aktuální potřeby vzdělávacího procesu a potřeb žáků, pedagogických pracovníků, specializovaných pracovišť a odborných pracovníků ovlivňujících výchovně-vzdělávací proces. Průběžné vyhodnocování se netýká pouze výkonů a studijních výsledků, ale především změn v kognitivní, konativní a afektivní doméně žáků v základní škole zřízené při dětském domově. Pedagogičtí pracovníci využívají jednotlivé možné dílčí formy podpory rozvoje kompetencí ke skutečné průběžné každodenní podpoře jednotlivých žáků v tom, aby i přemýšleli o vlastním osobnostním rozvoji.

5.1 Nástroje využívané k plánovanému vyhodnocování

- Autoevaluace školy
- Měsíční komunity
- Spoluspráva žáků
- Třídnické hodiny
- Pohovory s klíčovými pracovníky
- Vstupní diagnostiky žáků učiteli jednotlivých předmětů
- Pedagogické rady
- Garanti předmětů
- Hospitace učitelů
- Vzájemné hospitace a vzájemné hospitace mezi úseky DD
- Vyhodnocení IVP učiteli, vyhodnocení SPC a PPP
- Úspěšnost přijetí žáků na střední školu, SOU
- Narůstající počet žádostí o prodloužení školní docházky a možnosti doplnění úplného základního vzdělání
- Zpráva střední školy o prosperitě absolventů naší ZŠ

5.2 Nástroje využívané k průběžnému vyhodnocování

- Rodičovské schůzky, konzultace s rodiči
- Individuální konzultace s učiteli, zástupcem ředitele pro školu
- Případové konference
- Spolupráce s OSPOD
- Pohovory s etopedem, psychologem
- Spolupráce s odbornými pracovišti
 - Pedagogicko-psychologická poradna, SPC
 - Pedopsychiatrie, neurologie a další lékařská zařízení, léčebny a odb. pracoviště
 - Odborná školení, DVPP
- Pravidelné zařazování terapií a terapeutických pobytů, reakce na zátěžové situace
- Projektové dny
- Sebehodnocení žáků v rámci úkolu, hodiny, tematického bloku a předmětů

Vlastní hodnocení probíhá systematicky, ve spolupráci s rodiči a odbornými pracovníky i žáky samotnými pro zvyšování kvality vzdělávacího procesu. Kvalitně prováděná diagnostika vzdělávacího procesu vede k přijímání včasných preventivních opatření a tím i ke snižování školní neúspěšnosti a k naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Klasifikace žáků

Ve školním roce 2024/2025 bylo	1.pololetí	2.pololetí
Klasifikováno	30 žáků	33 žáků
Neklasifikováni	2 žáci	0 žák
Prospělo	23 žáků	27 žáků
Neprospělo	5 žáků	6 žáků
Prospělo s vyznamenáním	0 žáků	0 žáků

6.2 Průměrná známka za třídu

Třída	1. pololetí	2. pololetí
I.	2,8	2,74
II.	2,31	2,58
III.	2,11	2,41
IV.	2,19	2,06
V.	1,84	2,14

Celková průměrná známka za školní rok 2024/2025 činí: **2,33**

6.3 Absence žáků

Počet omluvených hodin	565
I.třída	138
II.třída	48
III.třída	192
IV.třída	150
V.třída	37
Počet neomluvených hodin	2701
I. Třída	1984
II.třída	506
III.třída	90
IV.třída	37
V.třída	84
Celkový počet zameškaných hodin	3266
Průměr zameškaných hodin na žáka	93,31
Z toho omluvených hodin	16,14
neomluvených hodin	77,17

V meziročním porovnání došlo ke **snížení počtu zameškaných hodin**. O 179 méně neomluvených hodin.

6.4 Úspěchy žáků

Kulturní a společenská oblast

DofE	5 dětí pokračuje v plnění bronzové úrovně programu
------	--

Dětská Merenda	ocenění nejlepších masek Skřítko a Klauna
Kdo si hraje nezlobí	4.místo – v celkovém pořadí DD
Časopis Zámeček	Pravidelné příspěvky do časopisu DD
Dále jsme se zúčastnili	Zdravá 5 s Albertem – kuchařská soutěž Stopy mého života – výtvarná soutěž Jarmark v Praze na MŠMT – prodej vlastních výrobků

Sportovní oblast

Plavecké závody	1.místo – volný způsob ml. žáci 2.místo – kraul – st. žáci 2.místo – kraul – ml. žáci 3.místo – štafeta – st. žáci 3.místo – štafeta – ml. žáci
Turnaj v minikopané	3.místo – družstvo A 4.místo – družstvo B
IRON GAMES Zašová	4.místo
Šumperský boyard	5.místo
Jihlavský míč	6. místo

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Dětský domov se školou patří mezi speciální výchovná zařízení řízená MŠMT. Pečuje o chlapce s nařízenou ústavní výchovou. Děti jsou do zařízení přijímány výhradně na základě soudního rozhodnutí. Součástí školského zařízení je škola, která má zpracován školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro život“. Chlapci umístění v zařízení často pocházejí z dysfunkčních rodin, spolupráce s rodiči je velmi problematická. Odborným pracovníkům – sociálním pracovnícím, etopedce a pedagogickým pracovníkům se daří s rodiči spolupráci zlepšovat. Odborní pracovníci se účastní případových konferencí v místě bydliště dítěte, poskytují v případě zájmu rodičů odborné konzultace /dislokační řízení, výchovné problémy v rodině, přechod dítěte zpět do rodiny/, terapie a následnou péči dětem, které zařízení opustily. Dětský domov dále úzce spolupracuje se sociálními pracovníci a sociálními kurátory, kteří s rodinou pracují a připravují rodinné prostředí na návrat dítěte domů. Cílem specializované týmové péče je návrat dítěte do rodiny.

Ze zařízení v průběhu školního roku odešel jeden chlapec ze závažných výchovných důvodů, byla mu uložena ochranná výchova, byl přemístěn do specializovaného zařízení. Do návazných výchovných zařízení byli přemístěni čtyři chlapci. V průběhu školního roku se pět chlapců vrátilo zpět k rodině, byli přijati na civilní školu, byla jim pravomocně zrušena ústavní výchova. U všech umístěných dětí je v maximální možné míře využíváno řádných dovolenek u zákonných zástupců s cílem posílit rodinné vztahy a usilovat o návrat dětí do rodiny.

Do zařízení v průběhu školního roku nastoupilo deset dětí. Všechny nově přijaté děti mají komplikovanou osobní anamnézu. Většina těchto dětí má závažnou psychiatrickou diagnózu, je medikovaná, trpí traumatizujícími zážitky (CAN sy), je v péči dalších odborných lékařů. Část těchto dětí před nástupem do našeho zařízení trpěla silnými afektivními stavy a výraznou agresivitou vůči sobě, vrstevníkům, věcem, ale i pedagogům. V průběhu školního roku bylo nutné v několika případech z důvodu eskalace afektu dítěte, vysoké míry agresivity vůči sobě a ostatním dětem volat RZS a Policii ČR. Ve dvou případech proběhla následná hospitalizace v PN Kroměříž. Po nástupu těchto dětí byly nutné opakované pedagogické intervence, nácvik práce s agresivitou, nácvik technik snižující tenzi a úzkost. V zařízení stoupl počet dětí s psychiatrickou diagnózou na 25, také se zvýšil počet hospitalizací v PN na 5 a hospitalizací v nemocnicích ze zdravotních důvodů a mimořádných událostí.

Ve školním roce byla plně využita kapacita školského zařízení, která činí 40 dětí, respektive 34 dětí. Provoz školského zařízení byl zajištěn nepřetržitým provozem a byl zajišťován ve všech prostorách. V průběhu školního roku byla aktivně využívána herna, přetlaková hala, bazén, klubovna a relaxační místnost, které umožňují kvalitnější a pestřejší využití času chlapců v odpoledních hodinách. Průběžně bylo dokupováno a doplňováno vybavení do provozního, školního a výchovného úseku. Přetlaková hala je využívána i veřejností města. V průběhu letních prázdnin a školního roku probíhala běžná údržba provozních budov a areálu zařízení.

Pedagogičtí pracovníci po celý školní rok zajišťovali bohatou výchovně – vzdělávací činnost. Probíhaly aktivizační, terapeutické a intervenční aktivity v prostorách zařízení, poznávací a terapeutické výlety do okolí, děti se účastnily her, soutěží a společenských aktivit pořádaných různými institucemi.

Od školního roku 2016/2017 je v zařízení aplikován výnos ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.5/2016, kterým byly stanoveny standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči. Vedoucí pracovníci zpracovali dokument Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče – DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice p. H., kde jsou zpracovány obecné zásady, které jsou uplatňovány ve všech standardech, definovány použité právní normy a zpracovány jednotlivé standardy péče s uvedením zdroje v našem zařízení. Tento dokument je průběžně aktualizován vedoucími

pracovníky. Pedagogičtí pracovníci byli s dokumentem seznámeni a jsou povinni jej respektovat.

Školu zřízenou při dětském domově navštěvovalo až 35 žáků v pěti třídách. Žáci byli vyučováni dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola pro život. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů, zpracovaných třídními učiteli na základě doporučení školských poradenských zařízení – KPPP a SPC Kroměříž.

Na výchovném úseku pracovalo 5 rodinných skupin: 2 běžné rodinné skupiny, 3 výchovně-léčebné skupiny. Prodlouženou péči v zařízení jsme nezajišťovali.

Chlapci umístění v zařízení mají nejčastěji nařízenou ústavní výchovu z důvodu antisociální poruchy chování – 53% dětí – trestná činnost, záškoláctví, experimentování s návykovými látkami, šikana, agresivní chování, útky. Asociální poruchu chování mělo v loňském roce 47% dětí – nejčastěji z důvodu agresivity, afektivních stavů, sebepoškozování, negativismu, problémů ve škole, provokování spolužáků a pedagogických pracovníků. Tyto děti jsou v péči pedopsychiatra, před nástupem do DDŠ byly opakovaně hospitalizovány v DPN. V našem školském zařízení jsou tito chlapci vyžadující léčebný režim v důsledku jejich neurologického poškození a psychiatrického onemocnění zařazováni na základě doporučení odborných pracovníků do výchovně-léčebné skupiny, kde je jim věnována zvýšená individuální péče. Tyto tři skupiny byly v průběhu celého roku plně obsazeny. Pokračovala léčba 1 chlapce, který je dlouhodobě léčen na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování, sexuální nevyhraněnosti a patologického chování.

Setkání s pracovníky OSPOD proběhlo ve dvou termínech. Tématem schůzek byly změny legislativy ve školství, umísťování a přemísťování dětí v DDŠ, informace ke změnám v přijímacím řízení, návrhy ke změnám v transformaci náhradní rodinné péče. V diskusi byla řešena problematika sítě a nedostatečná kapacita DDŠ. V závěru schůzek měli kurátoři možnost prohlídky areálu a setkání s dětmi. Spolupráce s pracovníky OSPOD se prohlubuje, aktivněji a intenzivněji probíhají setkání s pracovníky při pravidelných návštěvách v DDŠ, zvýšila se četnost telefonických kontaktů, zlepšila se výměna informací. Odborní pracovníci úzce spolupracují při vytváření IPODů a IPRODů tak, aby dokumenty byly vzájemně provázány.

Výchovná a vzdělávací činnost je ve školském zařízení směřována k integraci dětí do společnosti. V průběhu školního roku žáci navštívili řadu kulturních, společenských a sportovních akcí, pedagogičtí pracovníci pro ně organizovali besídky, soutěže, zážitkové programy, projekty, besedy.

Velké úspěchy měly tyto pořádané akce:

- Návštěva Mistrovství světa v ledním hokeji žen v Brně – možnost sledovat hokejové mistry světa, fandit, obléct si pravé hokejové dresy, to je neopakovatelný zážitek!
- Canisterapie – odpoledne se psími kamarády u dětí z výchovně-léčebných skupin. Zkoušení triků a cviků s Ashley a Cienn pod vedením zkušené terapeutky Andrey, závodění, hry, tulení a mazlení. Na jaře setkání se štěňátky! Těšíme se na další pravidelná setkání.
- Pozvání do Prahy na představení CIRK LA PUTYKA – možnost vidět špičkové výkony artistů v neopakovatelném představení Okamžik. V závěru přišlo poděkování ředitelům dětských domovů a pedagogům za jejich obětavou práci s dětmi. Moc děkujeme za milé pozvání!
- Vánoční posezení – tradiční vystoupení dětí na rodinné skupině, příprava slavnostní tabule, rozdávání dáreků, radost, spokojenost – tradiční nezapomenutelná atmosféra v našem školském zařízení poslední den před odjezdem na vánoční prázdniny.
- Plavecké závody ve Zlíně – plavecké soupeření ve stylech: prsa, znak, kraul, volný styl a štafeta. Tak jako každý rok jsme byli úspěšní! Chlapci dovezli pět medailí!

- Dětská merenda – každoroční setkání mladších dětí z dětských domovů v Hranicích n. M. Sledování vystoupení Mistra Evropy v kulturistice, orientálních tanečnic ZIZI, zábavné soutěžení a vyhlášení nejlepších masek! Kluci získali cenu na nejlepší masky-Skrítka a Klauna! Gratulujeme!

Pro děti, které nemají možnost dovolenek u svých rodičů etopedka domova pořádala pravidelné terapeutické, poznávací a relaxační výlety. Výlety umožnily dětem „oddech“ od prostředí domova a poznání nových míst. Cílem výletů je rozvoj sebepojetí a sebepoznání, posílení vazeb a vztahů mezi dětmi, zlepšení chování dětí. Dominantní náplní jsou poznávací činnosti, relaxace v přírodě, hry, cvičení a hlavně zdolávání překážek – překonání sebe-sama u jednotlivých dětí – kterým je pobyt „ušit na míru“. V letošním roce proběhl adaptační pobyt ve Vranově nad Dyjí a dva víkendové pobyty v Ostravě a na Vysočině.

Ve školním roce 2024/2025 jsme zavedli adaptační skupinové pobyty. Cílem pobytů je zlepšit klima na skupině, navázání pozitivních vztahů a vazeb mezi dětmi a dospělými a získání nových dovedností.

Canisterapie probíhala u dětí zařazených do výchovně-léčebných skupin pod vedením kvalifikované canisterapeutky A. Šťastné. Cílem canisterapie bylo navození stavu psychické, fyzické a sociální pohody u dětí. Pes napomáhá k osobnostnímu rozvoji, stimulaci a aktivizaci dětí, rozvíjí motoriku, zlepšuje možnosti empatie, odbourává strach, agresivitu, zlepšuje koordinaci pohybu. Setkání se psy je pro děti velkým motivačním činitelem a zdrojem výchovných momentů pro pedagogy.

Vedoucí pracovníci podporují zapojení do mezinárodního programu DofE – „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“. Mezinárodního program DofE je celosvětový program pro děti starší 13 let, kteří se mohou zapojit do seberozvojového programu DofE. Program je podporuje a motivuje v jejich osobním rozvoji, je založen na stanovování vlastních cílů. Účastník plní program v oblasti pohybu, dobrovolnictví, dovednosti a absolvuje expedici. V průběhu školního roku se do programu aktivně zapojilo až 8 dětí, z kterých 4 chlapci aktivně pravidelně plní bronzovou úroveň. Mají vysokou šanci si v únoru 2026 převzít certifikáty na slavnostní ceremonii ve Zlíně. Účast na programu je pro děti velkou motivací, získaný certifikát je přínosem do života po ukončení ústavní výchovy.

Hlavním úkolem dětského domova se školou je resocializace dítěte – postupné včlenění dítěte zpět do společnosti, přebudování jeho životních postojů a hodnot. Cílem je uplatnění dítěte v běžném životě po ukončení pobytu v zařízení. Minimální preventivní program je převážně zaměřen na selektivní a indikovanou prevenci – na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v našem zařízení. Dětem jsou zpracovávány individuální resocializační programy – plány rozvoje osobnosti dítěte, které obsahují reflexi současného stavu, diagnostické poznatky, cíl péče a jednotlivé postupy v různých oblastech života dítěte. Jsou zde stanovovány dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé výchovné cíle, které jsou pravidelně vyhodnocovány, dále formy výchovného působení, výchovný program, vztah k rodině a blízkému okolí. Každé dítě má přiděleného klíčového pracovníka, který sleduje vývoj dítěte, všímá si jeho potřeb a spokojenosti, monitoruje výsledky péče, koordinuje zajištění potřeb dítěte, hájí jeho zájmy, udržuje pravidelný individuální kontakt s dítětem. Chlapci věnuje individuální pozornost, snaží se o budování důvěry v jejich vzájemném vztahu a podporuje dítě v naplňování jeho potenciálu.

Těžištěm práce s dětmi jsou individuální a skupinové programy, zážitkové programy, terapie vedené kvalifikovanými pracovníky. Z těchto důvodů Minimální preventivní program prolíná celou výchovnou a vzdělávací činností DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem, na jeho realizaci se podílejí všichni zaměstnanci zařízení.

V rámci předcházení sociálně patologických jevů naše školské zařízení úzce spolupracuje s Městskou policií Bystřice pod Hostýnem, Policií ČR, státním zastupitelstvím a OSPODY, Probační a mediační službou. Se všemi institucemi je spolupráce na velmi dobré úrovni.

Vedení dětského domova věnuje zvýšenou pozornost také vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku byla uspořádána vzdělávací setkání pro pedagogické pracovníky na téma: Výchovně-léčebná péče – terapeutické postupy. Ve spolupráci s organizací AZ HELP byla pro vychovatele uspořádána přednáška – Práce se sociokulturní jinakostí. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují supervize, při níž dochází k rozvoji profesních dovedností, posilují se vztahy pracovního týmu a dochází k náhledu na problematické situace. Supervizi vede externí pracovník – supervizor.

Na pedagogických radách pedagogičtí pracovníci řešili případové kazuistiky dětí našeho domova. Odborní pracovníci se aktivně zúčastnili řady případových konferencí v místě bydliště dětí, kde se řešila aktuální problematika dítěte /konflikty v rodině, problémové vztahy mezi členy rodiny, volba učebního oboru, příprava rodinného prostředí na návrat dítěte do rodiny, výchovné problémy dítěte v zařízení i v rodině/. Odborní pracovníci poskytují konzultace a poradenství zákonným zástupcům na jejich vyžádání. Stále častěji je tato služba využívána zákonnými zástupci. Pedagogičtí pracovníci zorganizovali několik terapeutických setkání s rodiči v našem zařízení.

Péče o děti s nařízenou ústavní výchovou je velmi náročná. Důležitá je kooperace všech pracovníků podílejících se na edukaci a resocializaci dítěte. Cílem reedukace dětí je zaměření na jejich životní perspektivu, rozvoj jejich kompetencí a potencialit. V tomto směru je Minimální preventivní program nedílnou součástí týmové práce všech pedagogických pracovníků dětského domova, jeho realizace probíhá pod vedením školního metodika prevence a ředitelství DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem.

7.2 Výchovné problémy

Do zařízení přicházejí žáci na základě soudního rozhodnutí, které je nařízeno vždy z důvodu dlouhodobých výchovných problémů – agresivita, šikana, trestná činnost, nerespektování autorit, záškoláctví, vulgarita, zneužívání návykových látek, páchaní provinění. Z tohoto důvodu zřejmě nikdy nebudeme schopni vymýtiti prvky sociálně patologických jevů z prostředí našeho zařízení, ale můžeme se o to pokusit.

V rámci vyhodnocení problémů je nutno vzít v úvahu, že téměř třetina dětí ze zařízení odchází a dvě třetiny v zařízení zůstává. Průměrná doba pobytu dítěte v zařízení je cca 4,1 roku, v průběhu let se tato doba prodlužuje z důvodu přijímání dětí již na prvním stupni základní školy. Dále je nutné počítat s tím, že v zařízení jsou zřízeny 3 (od 1.2.2024) výchovně-léčebné skupiny, které mají specifickou klientelu – jde o děti se závažnou psychiatrickou diagnózou – dlouhodobě medikované, opakovaně léčené v psychiatrických nemocnicích, často s přidruženou další diagnózou. V posledních dvou letech jsou do zařízení častěji přijímány děti se sy CAN (dětí se závažným traumatem), které se projevují opakovanými afektivními stavy, zvýšenou agresivitou vůči dětem, věcem i pedagogickým pracovníkům. Častěji dochází k mimořádným situacím, kdy je nutné volat RZS a Policii ČR.

V zařízení jsou umístěny děti, které jsou prošetřovány Policií ČR z důvodu páchaní závažných trestních provinění – loupež, majetková trestná činnost, napadení, distribuce a zneužívání návykových látek. V případě soudního rozhodnutí – uložení ochranné výchovy jsou tyto děti přemísťovány do specializovaného zařízení (VU Nový Jičín, VU Janová, VU Střílky).

V loňském školním roce byla opětovně do zařízení přijata řada mladších dětí se zvýšenou agresivitou, s problémy respektovat autority. U těchto dětí docházelo k opakovaným provokacím, vulgaritám, vzájemnému napadání v konfliktních situacích, opakovaně docházelo k ničení majetku dětí i dětského domova. S těmito dětmi je odborně pracováno a postupně dochází ke zlepšení jejich chování.

Z těchto důvodů je nutné se zaměřit na výskyt sociálně-patologických jevů, monitorovat je a následně s výsledky pracovat a motivovat děti ke zlepšení jejich chování. MPP je zaměřen na

selektivní a indikovanou prevenci – na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v zařízení.

Agresivita – v letošním roce došlo k zhoršení situace, především se zvýšila četnost vzájemného napadení mezi dětmi navzájem i míra agresivity při níž dochází k ničení majetku. Došlo i ke třem napadením pedagogického pracovníka. Zvýšená agresivita je pozorována převážně u nově přichozích dětí, které jsou do zařízení přijímány. S těmito dětmi je odborně pracováno, postupně se jejich agresivitu daří snižovat a chování stabilizovat. U jednoho chlapce se závažnější psychiatrickou diagnózou došlo v letošním školním roce vlivem dospívání ke zhoršení zdravotního stavu – zvýšení agresivity vůči vrstevníkům i pedagogům. Jeho afektivní stavy probíhají bouřlivě, ve vyhrocených situacích je nutná podpora RZS a Policie ČR. Situace je řešena ve spolupráci s pracovníci OSPOD, kdy se zvažuje vhodnost umístění v našem zařízení.

Kouření – udělovaných výchovných opatření za kouření je více, avšak kouření cigaret bylo nahrazeno užíváním nikotinových sáčků (lifty) a elektronických cigaret, které ve statistice započítáváme. Většina dětí přichází do zařízení jako pravidelný uživatel tabáku, děti kouří od mladšího školního věku, vlivem prostředí, ze kterého pochází. V zařízení je zakázáno užívání návykových látek. Avšak u dětí v zátěžových situacích /při návratu z útěku, nevyřízení dovolenky, po konfliktních situacích/ dochází k situacím, kdy zakázané látky (lifty, vapoo, cigarety) užívají nejčastěji na WC /tím uvolní napětí/, za což je postihováno výchovným opatřením. V zařízení v posledních letech přibývají děti, které nekouří. Zpravidla jsou to děti mladšího školního věku a děti na výchovně-léčebné skupině. Pedagogičtí pracovníci se snaží děti motivovat a vést je k nekuřáctví. Postupně se zvětšuje skupina dětí nekuřáků, kteří aktivně odmítají užívání těchto látek (cca 13 dětí).

Záškoláctví – značný počet neomluvené absence je způsoben dvěma žáky a jejich dlouhodobými útekami. I přes opakované intervence pracovníků OSPOD a Policie ČR tyto žáky nebyli zadrženi a do zařízení dovezeni. Jde o žáky končící povinnou školní docházkou, nejsou klasifikováni a zpravidla se nedostaví ani ke komisionálnímu přezkoušení. Některé děti svou docházkou po nástupu do našeho zařízení výrazně zlepšily, motivací je pro ně především návrat do rodiny a možný nástup do civilní střední školy. V letošním školním roce došlo ke zlepšení – neomluvné hodiny jsou vedeny u méně dětí v zařízení.

Vulgarismus – děti přicházející do zařízení ve vysoké míře používají vulgární vyjadřování vůči vrstevníkům i pedagogickým pracovníkům. Pedagogičtí pracovníci se zaměřují na zlepšení kultury prostředí, snaží se o zlepšení vyjadřování dětí. V letošním školním roce došlo k mírnému zlepšení, vlivem zvýšené snahy o zlepšení klimatu v DDŠ.

Ničení majetku DDŠ – především děti mladšího školního věku jsou vysoce agresivní, vyvolávají konfliktní situace, při kterých ničí majetek, napadají spolužáky, pedagogické pracovníky. S těmito dětmi je aktivně odborně pracováno, po určité době /nutná je adaptace a stabilizace/ dochází ke zlepšení jejich chování. U starších dětí při afektivních stavech, vzniku konfliktních situací dochází ke zvýšené agresi. Odborní pracovníci je učí techniky zvládání zátěžových situací. Bohužel dochází k rozbití věcí ve škole i na bytech (nejčastěji jsou to dveře, židle, skříň, květiny). K zlepšení dochází především díky spolupodílení dětí na prostředí domova (drobné opravy, výzdoba, péče o květiny).

Obscenní chování – v zařízení jsou umístěny i děti, které byly vyšetřeny na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování, sexuální nevyhraněnosti a patologického chování. Tyto děti se občas projevují zvláštním způsobem, je s nimi odborně pracováno, jejich chování je konzultováno s odborným pracovištěm v Brně. Jeden chlapec je v péči sexuologie Brno.

Sebepoškozování – záměrné a opakované ubližování si (nejčastěji řezání se na ruku, nohu, bušení hlavou do zdi, tetování). V letošním roce tyto projevy častěji zaznamenány u nově přichozích dětí, které prošly opakovaným traumatem před přijetím do zařízení. Děti jsou v péči pedopsychiatra, jejich chování je monitorováno a vždy konzultováno s odborným

pracovníkem. Ve školním roce 2024/2025 došlo k mírnému zvýšení četnosti tohoto jevu, s dětmi pracovali odborní pracovníci – psychologka, pedopsychiatri, etopedka.

7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo

Sociálně patologické jevy	Počet řešení školským zařízením
Kouření	15
Alkohol	3
Drogy	1
Šikana	1
Kyberšikana	0
Záškoláctví do 10hod.	2
Záškoláctví nad 10hod.	8
Kriminalita	1
Gamblerství	0
Rasismus	3
Vulgarismus	15
Napadení žák x žák	33
Vyhrožování sebepošk.	12
Sebepoškození	5
Napadení ped.prac.	3
Ničení majetku DDS	34
Obscenní chování	3

7.4 Přijatá opatření k řešení rizikového chování a podpory žáků

Do zařízení přicházejí žáci na základě soudního rozhodnutí, které je nařízeno vždy z důvodu dlouhodobých výchovných problémů – agresivita, šikana, trestná činnost, nerespektování autorit, záškoláctví, vulgarita, zneužívání návykových látek, páchaní provinění.

- Chování dětí v zařízení je pečlivě monitorováno, vyhodnocováno a zapisováno do programu evix odbornými pracovníky.
- Na základě záznamů jsou zpracovávány etopedické zprávy, které jsou na základě vyžádání zasílány spolupracujícím institucím – soudu, OSPODu, Policii ČR, probační mediační službě
- V programu evix jsou vedeny záznamy opatření ve výchově – zápisy negativního nebo pozitivního určitého chování podle § 21 odst. 1 zákona č.109/2002Sb. Ty jsou dále vyhodnocovány odbornými pracovníky. V případě dlouhodobého problémového chování dítěte jsou přílohou etopedické zprávy spolupracujícím institucím.
- V případě eskalace náročného chování, kdy dojde k mimořádné situaci – službu konající pedagogický pracovník přivolá odborného pracovníka. Ten situaci vyhodnotí, zda kontaktuje Policii ČR a RZS. V programu evix je zaznamenána mimořádná událost. Dítěti je poskytnuta intervence etopedem a psychologem.
- Mimořádná událost – je hlášena MŠMT, na Okresní státní zastupitelství Kroměříž, OSPOD, rodičům
- Pokud dojde k poškození majetku nebo zdraví – je podáno trestní oznámení na Policii ČR
- V případě výrazně problémového chování dítěte je toto projednáváno s pracovníkem OSPOD, v jeho spolupráci je řešeno další směřování dítěte. Zvažuje se možná hospitalizace v DPL, případně přemístění do specializovaného zařízení. Může být uspořádána případová konference za účasti širokého spektra odborníků.
- Pokud je dítěti uložena ochranná výchova – je neprodleně informován DÚ Brno, který zajistí přemístění dítěte do specializovaného zařízení.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl sestaven podle pokynu MŠMT k použití a kontrole finančních prostředků rozpočtu organizace na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školském zařízení mají pedagogičtí pracovníci zpracována portfolia, na jejichž základě vedení sestavuje plán dalšího vzdělávání a odborného růstu pedagogických pracovníků DDS.

Studující VŠ	
VŠ Jagelonská v Toruni veřejnosprávních a ekonomických studií – obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	1 zaměstnanec
MU PdF Brno – učitelství Bc.	1 zaměstnanec

DVPP	
Pedagogická práce se sociokulturní jinakostí /8 hodin/ AZ HELP	15 zaměstnanců
Sociálně psychologické vzdělávání /100 hodin/ AZ HELP	1 zaměstnanec
Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina – Basic 1 /80 hodin/	2 zaměstnanci
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování /16 hodin/ Society for All	2 zaměstnanci
Aby komunikace s rodiči neskrípala /4 hodiny/ PhDr.H. Vrbková	5 zaměstnanců
Jak na vztek a agresi ve třídě? /2 hodiny/ NPI ČR	1 zaměstnanec
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV /3 hodiny/ NPI ČR	2 zaměstnanci
Medikace a zdravotnické úkony ve školách /3 hodiny/ - ACADEMY EDUCATION s.r.o.	2 zaměstnanci
Chybí bydlení pro mladé dospělé? Domy na půl cesty mají volná místa, tak proč je nevyužíváme? /3 hodiny/ Do dospělosti	1 zaměstnanec
Dětský domov – Rituály – Na pokoji po večeři – DD a já, moje cesta díky DD, Dítě v DD a rodič ve VTOS /16 hodin/ FICE	1 zaměstnanec
Svět závislostí a novela zák. 359/1999Sb. /16 hodin/ ANV	1 zaměstnanec
Jak na transformaci pobytových zařízení pro děti /4 hodiny/ - MŠMT	1 zaměstnanec
Celostátní vzdělávací setkání vedoucích pedagogických pracovníků pro výkon ústavní a ochranné výchovy /12 hodin/ - Fakta s.r.o.	1 zaměstnanec
Dvoudenní vzdělávací setkání vedoucích pedagogických pracovníků zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy /12 hodin/ Fakta s.r.o.	1 zaměstnanec
Bezpečnost zaměstnanců v ÚV a OV /16 hodin/ ANV	1 zaměstnanec
Správní řízení v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy /6 hodin/ Fakta s.r.o.	1 zaměstnanec
Hygienické minimum pro pracovníky ve školských jídelnách /3 hodiny/ Asociace školních jídelen ČR, z.s.	1 zaměstnanec
Flexibilní novela zákoníku práce – zásadní změny od 1.6.2025 / 5 hodin/ ANAG	1 zaměstnanec
Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách a správě v roce 2025 / 5 hodin/ ANAG	1 zaměstnanec

Vzdělávání pedagogických pracovníků v DDŠ

Přednášky, besedy, řešení kazuistik dětí se zaměstnanci zařízení probíhají pod vedením odborných pracovníků zařízení. V letošním roce byli pracovníci seznámeni s těmito tématy – výchovně-léčebná péče – terapeutické postupy, techniky práce ve výchovně léčebné skupině. Učitelé byli seznámeni s aktuálními změnami v ŠVP, s využíváním informačních technologií ve výuce, se specifiky práce s agresivními dětmi a dětmi s psychiatrickou zátěží.

V DDŠ proběhla dne 16.4.2025 přednáška pro pedagogické pracovníky Mgr. P. Spurného z AZ HELP na téma Pedagogická práce se sociokulturní jinakostí.

Případové konference – za účasti pracovníků OSPOD, zákonných zástupců a pracovníků neziskových organizací, pracovníků SVP.

Samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny, četba odborných časopisů.

Případové konference o problémových dětech v místě bydliště dítěte – za účasti pracovníků OSPOD, zákonných zástupců, pracovníků neziskových organizací, pracovníků SVP – dominuje problematika návratu dítěte do rodiny, řešení volby povolání, výchovné problémy v rodině.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

9.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity

Zúčastnili jsme se akcí
Turnaj v malé kopané Hokej HC Kometa Turnaj v malé kopané – Jihlava Střílkyman Ostrava se baví Extraliga ledního hokeje IIHF WOLRD WOMENS CHAPIONSHIP Hroší hry Návštěva hokejového utkání v Ostravě Plavecké závody Jihlavský míč Letní olympiáda Den s IZS Dětská Merenda Šumperský boyard Mistrovství světa v hokeji – Praha O2 Aréna Slavata triatlon tour Zašová IRON GAMES
Připravili jsme akce
Střelecká soutěž Strašidelná stezka Pozvání do Prahy Den v ORNIS Zdravá 5 s Albertem Jarmark v Praze Den otevřených dveří na Policii ČR Sportovní den <u>Pravidelné akce</u> Canisterapie Návštěvy divadla Projektové dny ve škole Úklid parku Mikuláš Vánoce Lyžařský kurz Úklid hor Školní výlety Dětský den <u>Terapeutické pobyty</u> Vranov nad Dyjí – týdenní adaptační pobyt Ostrava Vysočina <u>DofE</u>

Expedice Ondráš Rajnochovice
 Expediční cvičení Lipová Seč
 Canisterapie s podporou DofE – dar Nadačního fondu ve výši 17 000Kč na organizaci a pořádání canisterapie v DDS

Prázdninové pobyty

Krkonoše – týdenní turistický pobyt na horské chatě Jičínská bouda
 Moravský Krumlov – rekreační pobyt
 Rajnochovice – tábornický pobyt se stanováním

Zážitkové programy v odpolední činnosti

Soutěž o nejhezčí byt
 Jak se chovat na horách
 Den památky holocaustu
 Zásady společenského chování
 Zásady zdravého životního stylu
 Environmentální výchova – šetrnost k přírodě, obnovitelné zdroje
 Zneužívání návykových látek
 Prevence násilí a šikanování
 Ochrana člověka za mimořádných událostí
 Volba povolání
 Dopravní výchova

Projektové dny ve škole

Seznam se bezpečně – bezpečí na internetu
 Příprava na život – finanční gramotnost a
 Rodinný život
 Jak mě vidí ostatní?
 Čím budu? – volba povolání
 Neubližuj mi! – prevence šikany
 Etická výchova
 Bezpečný sex
 Bezpečný internet
 Země je jen jedna – ekologie
 Ochrana člověka v mimořádných situacích
 Sexuální výchova
 Předcházení rizikovým jevům
 Zadlužení a korupce
 Třídění odpadu
 Hospodaření státu
 Chodec (1. st. ZŠ)
 Domáci a hospodářská zvířata (1. st. ZŠ)
 Atomová energie a ekologické zdroje elektřiny
 Dopravní výchova
 Vzdělání má smysl
 Energie kolem nás
 Vesmír
 Plíce naší planety
 II. světová válka
 Moje ideální rodina
 Zdravý životní styl
 Mediální výchova

Kroužky v zařízení pracují pod vedením vychovatelů
Sportovní Vaření Cyklistický Rukodělný Polytechnický Hudební Hokejový Výtvarný Zahradnický Divadelní MIU – Metoda instrumentálního učení

Dlouhodobé programy po celý rok, popřípadě návaznost na další ročníky
Etaped – individuální a skupinová terapie s žáky, krizová intervence, případové konference, terapeutické pobyty. Práce etepeda má v našem zařízení své opodstatnění hlavně při práci s dětmi v VLS. Úzce spolupracuje a koordinuje specifickou činnost mezi úseky učitelů, vychovatelů a sociálních pracovníků. Spoluspráva dětí – vedená zástupcem ředitele pro výchovu a zástupcem ředitele pro školu. Komunita – vedená ředitelem. Schránka důvěry – je dětmi málo využívána, děti se obracejí s problémy přímo na pedagogické pracovníky. Turistické výlety do okolí – pod vedením vychovatelů. Činnost žákovské knihovny – zajišťuje učitel ČJ. Návštěvy Městské knihovny – navštěvují žáci o volných vycházkách. Sportování na multifunkčním hřišti – kopaná, florbal, nohejbal. Návštěvy kina – 1x měsíčně, zajišťují vychovatelé. Návštěvy divadelních představení – pravidelné návštěvy dle předplatného Malého diváka. Plavání v krytém bazénu Hranice – 2x měsíčně, koupání v bazénu DDŠ – /červen, červenec, srpen, září/ zajišťují vychovatelé. Bruslení – hokej na zimním stadionu ve Valašském Meziříčí nebo Uherském Hradišti. Návštěvy výstav a kulturních akcí v zámku – dle programu kulturních akcí města. Návštěva kroužků ve SVC Včelín a sportovního oddílu kopané Bystřice pod Hostýnem.

Dlouhodobé projekty
<u>„Uklid'me svět“ a „Uklid'me Česko“</u> Jedná se o dny dobrovolnických aktivit v ČR, kdy se dobrovolníci pustí do činností, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a vnímat svět kolem sebe. Žáci našeho DDŠ, ZŠ a ŠJ se v průběhu projektu zapojili do úklidu parku Zahájené, kdy uklidili spadlé větve, vysbírali odpadky do igelitových pytlů. Oba projekty proběhly a naši chlapci se zúčastnili. <u>„Úklid Hostýnských hor“</u> Projekt ve spolupráci Rescue team Hostýnské vrchy, kdy školy Podhostýnského mikroregionu uklidí hlavní hřeben a lokality tvořící vstupní bránu do Hostýnských hor. Pracovníci našeho zařízení i chlapci se aktivně zapojili do organizace a byli podporou tohoto projektu. <u>„Jsme jedna rodina“</u> Projekt hokejového týmu HC Kometa Brno, který přivádí děti do hokejového prostředí, ať již tradičním či netradičním způsobem. Spolupráce nadále pokračuje, bohužel se v letošním nekonala oblíbená Dortiáda, Drakometiáda a Ekoden s Kometou. Naši kluci byli pozváni na zahájení extraligové soutěže HC Kometa a následně podpořili hokejisty v řadě zápasů. Moc

si fandění užili!

„Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ – DofE

Mezinárodní program DofE je celosvětový program pro děti starší 13 let, které se mohou zapojit do seberozvojového programu DofE. Program je podporuje a motivuje v jejich osobním rozvoji, je založen na stanovování vlastních cílů. Účastník plní program v oblasti pohybu, dobrovolnictví, dovednosti a absolvuje expedici. V letošním roce jsme v rámci programu DofE uspořádali expedici na Ondráš a expediční cvičení do Lipové Seč. Do programu je zapojeno 8 dětí, z toho 5 aktivních účastníků. Nadační fond DofE podpořil naše zařízení částkou 17tis.Kč na projekt canisterapie.

Nadační fond Albert – Zdravá 5

Zapojili jsme se do 13. ročníku kuchařské soutěže Zdravá 5. Soutěž vede děti ke zdravému stravování zábavnou a nenásilnou formou, učí děti neplýtvat potravinami. Do soutěže se zapojila skupina kuchtíků z DDŠ, kteří připravili zdravou oslavu narozenin. Bohužel nepostoupili do velkého finále v Praze, ale za svůj dobrý výkon obdrželi diplom a stolní hru.

9.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

Prezentace školského zařízení

Pro zvýšení popularity školského zařízení v rámci města Bystřice pod Hostýnem jsme publikovali v Městském zpravodaji, uspořádali jsme výstavku úspěchů a prací našich dětí v cukrárně „U Zrůbků“. Dále jsme širokou veřejnost informovali o dění v našem DDŠ na vlastních webových stránkách, které jsou průběžně během školního roku aktualizovány. Děti publikují své články v časopisu dětských domovů – Zámeček.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 11.-13.6.2025 provedl v našem DDŠ, ZŠ a ŠJ komplexní inspekční činnost Zlínský inspektorát ČŠI. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, (viz příloha Protokol o kontrole Č.j.: ČŠIZ-743/25-Z; Inspekční zpráva Č.j.: ČŠIZ-742/25-Z) navržená doporučení byla přijata.

11. Základní údaje o hospodaření

11.1 Údaje o rozpočtu

Státní příspěvek celkem - rok 2024	43 139 878
Mzdové prostředky	28 096 767
- platy	28 654 706
- OON	42 360
- náhrady mzdy	121 391
Odvody z mezd, FKSP	9 975 231
Ostatní FKSP	122 285
Příjmy z vlastní činnosti	1 032 953
Sponzorské dary	59 000
Čerpání fondů	2 550 004

11.2 Údaje o majetku

Zůstatková cena majetku k 31.12.2024	
- stavby	56 497 577
- sam. mov. věci	7 175 052
- pozemky	358 050
- DDNM	129 967
Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu, vzdělávání, sociální a hmotnou péči dětí s nařízenou ústavní výchovou, popřípadě též s předběžným opatřením soudu, podobu povinné školní docházky. K hlavní činnosti zařízení slouží budovy domova a školy, dále pak multifunkční hřiště a krytý bazén, které slouží především pro volný čas dětí. Odpisy jsou prováděny dle § 28 zákona ve znění pozdějších předpisů.	

11.3 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2024 byla provedena inventarizace hospodářských prostředků. Inventarizace byla provedena v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů. Při inventarizaci zjišťovali členové komise stavy majetku fyzickým přepočtením a porovnáním s příslušnou evidencí. Starý, opotřebovaný a nepoužívaný nábytek a zařízení bylo vyřazeno a nahrazeno novým. Byly aktualizovány místní inventarizační seznamy.

Stav majetku na základě inventury k 31.12.2024	
DDNM	129 967
Pozemky	358 050
DHM budovy, stavby	56 497 577,44
Samostatné movité věci	7 175 052,15
Drobný dlouhodobý majetek	8 077 082,86
Sklady celkem	216 656,75
Pokladní hotovost	5 010
Běžný účet	3 197 026,05
FKSP	180 466,08
FRM	1 913 175,02
Rezervní fond	1 980,408,34
Fond odměn	503 967,75

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí se stavem účetním.

Závazky

Organizace vykazuje krátkodobé závazky v celkové výši 3 841 612,21

Pohledávky

Organizace vykazuje krátkodobé pohledávky v celkové výši 615 222,59

Pohledávky po lhůtě splatnosti celkem 71 390,39

- do jednoho roku

- starší jednoho roku

71 390,39

Odepsané pohledávky

70 904,00

Pohledávky jsou soudně vymáhány, doposud nebyla vymožena žádná částka.

Ostatní účelově poskytnuté prostředky

V rámci rozpočtu v roce 2024 jsme neobdrželi žádné účelové prostředky.

Programy spolufinancované z Evropské unie

Naše organizace není příjemcem nebo partnerem v takovém programu.

Finanční prostředky na výzkum a vývoj a ostatní účelově poskytnuté prostředky –

Finanční prostředky nebyly čerpány.

Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2025 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek za rok 2024 ve výši 52 250,61 Kč.

FKSP

Celkové příjmy za rok 2024

287 760,97

Celkové výdaje za rok 2024

203 939,39

FRM

Do fondu bylo převedeno 1 034 736,98 z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2024. V roce 2024 nebylo z FRM čerpáno.

Vyhodnocení hospodářského výsledku

V roce 2024 byl vykázán kladný hospodářský výsledek ve výši 52 250,61 uspořené OON. Hospodářský výsledek bude po schválení MŠMT přidělen do RF.

11.4 Tvorba a použití peněžních fondů

Rezervní fond	
Rezervní fond z HV:	
Zůstatek k 1.1.2024	2 519 955,80
Tvorba HV	1 214 127,10
Čerpání RF	1 812 674,56
Zůstatek k 31.12.2024	1 980 408,34
Rezervní fond – tvorba ze sponzorských darů	
Tvorba	59 000,00

Čerpání	59 000,00
Zůstatek k 31.12.2024	0,00

Fond odměn	
Zůstatek k 1.1.2024	1 241 297,75
Tvorba z HV	-
Čerpání FO	737 330,00
Zůstatek k 31.12.2024	503 967,75

FKSP	
Zůstatek k 1.1. 2024	114 657,50
Tvorba základního přídělů	287 760,97
Čerpání	203 939,39
Zůstatek k 31.12.2024	198 479,08

FRM	
Zůstatek k 1.1.2024	878 438,04
Tvorba z odpisů	1 034 736,98
Převod fin. prostředků do FRM	0,00
Čerpání HIM	0,00
Zůstatek k 31.12.2024	1 913 175,02

Fond reprodukce majetku je tvořen z odpisů DHM. Fond reprodukce majetku je čerpán po schválení MŠMT na nutné opravy DHM a na modernizaci majetku. FRM je plně finančně krytý.

Spolupráce se zahraničím

Naše školské zařízení není členem mezinárodní organizace.

Mezinárodní konference a semináře

Dne 15.5.2025 se dva pedagogičtí pracovníci zúčastnili v Brně česko-slovenské konference na téma Neformální vzdělávání pro všechny. Konference se konala na závěr mezinárodního projektu financovaného z programu Erasmus+ zaměřeného na vypracování metodiky zapojení znevýhodněných dětí do programu DofE, na kterém pedagogové aktivně spolupracovali. Pracovníci našeho dětského domova se podíleli na konferenci workshopem Inkluzivní DofE, kde představili účastníkům zkušenosti s motivací znevýhodněných dětí k neformálnímu vzdělávání a poukázali na terapeutický účinek programu Cena vévody Edinburghu.

Vnější kontroly

Ve školním roce 2024/2025 proběhla dne 27.2.2025 kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení, kterou v DDŠ provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Kroměříž. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky – Protokol o kontrole č. 57/25/778.

Vnitřní kontroly

Ve školním roce 2024/2025 proběhl vnitřní audit nastavení VKS a jeho prověření. Na základě zákona 320/2001 Sb., je v DDŠ nastaven funkční vnitřní kontrolní systém.

Organizace neměla v roce 2024 problémy s hospodařením, nevykazovala záporný hospodářský výsledek.

12. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

Spolupracujeme s MU Brno, s UP Olomouc, s OU Ostrava a UTB Zlín, proběhla exkurze studentů speciální pedagogiky. Umožňujeme studentům praxi v našem zařízení. Ve školním roce 2024/2025 praxi vykonávalo 5 studentů VŠ.

Spolupráce s městem je na dobré úrovni. Snažíme se vycházet vstříc požadavkům městského úřadu. Například - péče o část parku v Zahájeném a brigády na Tesáku.

Spolupráci s příslušnými OSPOD se daří prohlubovat, což se promítlo hlavně ve včasných návratech dětí z dovolenek a v rychlejších zadrženích dítěte na útěku. Se sociálními pracovníky spolupracujeme na zařazování vycházejících žáků do OU a na zrušení ústavní výchovy a následném propuštění dětí zpět do rodiny. Odborní pracovníci zařízení DDŠ se zúčastňují případových konferencí, které připravují pracovníci OSPOD za účasti rodičů a dalších odborných pracovníků. Se spoluprací s OSPOD úzce souvisí i spolupráce s rodinami našich dětí. Uspořádali jsme rodičovské schůzky a Den otevřených dveří a terapeutická setkání s odbornými pracovníky pro rodinné příslušníky našich dětí. Účast rodičů a rodinných příslušníků byla sice nižší než v loňském roce, přesto činila 29%. To svědčí o tom, že v této oblasti máme co rozvíjet, a že rozvoj této spolupráce bude pro nás nelehkým úkolem do budoucna. Na tuto problematiku se od příštího školního roku zaměří etoped DDŠ. Rodiče jsou informováni individuálně při návštěvě zařízení, při akutních problémech jsou informováni telefonicky a dopisem. Odborní pracovníci DDŠ poskytují zákonným zástupcům poradenství a konzultace, které si rodiče vyžádají. Pravidelně jsou všichni rodiče informováni dopisem 4x ročně o prospěchu a chování dítěte.

Spolupráce s Policií ČR a s Městskou policií v Bystřici pod Hostýnem je na velmi dobré úrovni. Tyto instituce nám vycházejí vstříc a velmi aktivně a pružně nám pomáhají snižovat útěkovost našich dětí. V několika případech nám pomohly řešit vzniklé mimořádné události – agresivitu dětí v našem DDŠ, ZŠ a ŠJ.

Dále spolupracujeme s:

- Policií ČR Bystřice pod Hostýnem
- Městskou policií Bystřice pod Hostýnem
- MUDr. Vojtkovou – ošetřující pediatr
- Psychiatrické centrum Přerov a Otrokovice – ošetřující pedopsychiatr, pravidelné kontroly u pedopsychiatra
- RZS – rychlou záchrannou službou
- DPN Opařany, DPN Velká Bíteš – spolupráce při umístění žáků při dlouhodobých psychiatrických obtížích
- DÚ Brno – metodické vedení
- MÚ Bystřice pod Hostýnem – spolupráce při řešení každodenních problémů
- Komise pro pořádání kulturních a sportovních akcí při MŠMT – spolupráce při pořádání sportovních a kulturních akcí
- Federaci dětských domovů a Asociaci náhradní výchovy – spolupráce na organizaci sportovních a kulturních akcí, na pořádání kurzů a připomínkování vznikající legislativy
- Kabinetem speciální pedagogiky Zlínského kraje – spolupráce na sportovních akcích
- Speciálními školami okresu Kroměříž – spolupráce na sportovních akcích
- KPPP – doporučení ke vzdělávání žáků, účast na školeních pedagogických pracovníků
- SPC Kroměříž – doporučení ke vzdělávání žáků
- Probační a mediační službou – kontrola dětí určená soudem při veřejně prospěšných pracích
- TJ Bystřice pod Hostýnem – zapůjčení sportoviště
- RESCUE TEAM – besedy, seznámení se záchrannou technikou, spolupráce při organizaci akce „Úklid Hostýnských hor“
- Oddílem biatlonu – ubytování na lyžařský výcvik, pronájem sportoviště
- COFET,a.s. – spolupráce na projektu Finanční gramotnost dětí z dětských domovů

Spolupráce s neziskovým sektorem:

- HC Kometa Brno – projekt „Jsme jedna rodina“
- o.s. Spolu dětem – spolupráce na projektu „Postav se na vlastní nohy“ – příprava na osamostatnění dětí po odchodu z dětského domova
- Domino, TYMY a SVČ Včelín – letní táboření a prázdninové pobyty, zájmové aktivity
- TOMIKUP – získání vánočních dárků
- KORUNKA – lístky na kulturní vystoupení
- Redakce časopisu Zámeček – příspěvky do časopisu dětských domovů
- Národní centrum programu DofE – spolupráce s regionálním manažerem, podpora místního centra programu DofE

Spolupráce se sponzory:

- Nadále spolupracujeme se sponzory: AHOLD CZECH REPUBLIC a.s. – Albert, TOMIKUP, KORUNKA, Kaufland, Nadace T. Maxové, Milý Ježíšku, Kometa Brno, ZOO Dvůr Králové n. L., Nadání a dovednosti, Fond DofE, Diakonie, ATC pro vzdělávání a rozvoj

13. Ostatní

Úkoly a práce provedené v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2024/2025

- Opět byly provedeny práce spojené s údržbou a opravami, tak aby DDŠ, ZŠ a ŠJ splňoval všechny zákonné normy. Oprava školních tabulí, oprava žaluzií, výměna dveří a nábytku, výměna koberců na bytech, vymalování budovy „B“ a „C“.
- U budovy C bylo opraveno venkovní schodiště.
- Byl proveden nátěr všech zábradlí v areálu DDŠ.
- Svépomocí jsme provedli demontáž přetlakové haly, která je vlivem přepětí v síti nefunkční. Věc je řešena s pojišťovnou jako škodní událost.

Úkoly, které nás čekají v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2025/2026

- Z prostředků FRM provedeme opravu přetlakové haly, výměnu plachet a renovaci sportovního povrchu v přetlakové hale.
- Udržet spolupráci se sponzory a neziskovými organizacemi.
- Prohloubit spolupráci s příslušnými OSPOD a s rodiči chlapců umístěných v našem DDŠ.
- Provést další etapu oprav podlahových krytin a výměny nábytku na bytech dětí.
- Zorganizovat střeleckou soutěž, turnaj v malé kopané a atletický čtyřboj.
- U dětí zařazených ve výchovně léčebné skupině uplatňovat zvýšený individuální přístup, speciální výukové a výchovné přístupy, komunitní typ péče se strukturovaným režimem. Poskytovat péči odborných pracovníků, kombinaci individuální a skupinové, kognitivně-behaviorální terapie, muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, canisterapie, terapie hrou, terapeutické pobyty, sportovní a zážitkové aktivity.
- Zorganizovat adaptační pobyty.
- Obsadit pozici psychologa/psycholožky.

Prevence rizik a školní úrazy ve školním roce 2024/2025

Počet úrazů	Školní	Pracovní
Počet evidovaných záznamů v knize úrazů	37	5
Počet registrovaných záznamů o úrazech	5	0
Počet odškodněných úrazů	5	1

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Školní	Pracovní
V hodinách tělesné výchovy	12	0
V ostatních vyučovacích předmětech	2	1
Výlety a exkurze	1	0
Přestávky ve škole	4	1
Výchova mimo vyučování	9	2
Ostatní	9	1

Prevence rizik

Na základě směrnice MŠMT Č. j.: 15 264/2009-M1 pro jednotný postup při řízení rizik na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy je v DDŠ, ZŠ a ŠJ zpracována Směrnice pro řízení rizik, která řeší komplexní řízení všech významných rizik v celém svém cyklu nepřetržitého zjišťování, vyhodnocování, monitorování a vykazování důležitých rizik a jejich míry pravděpodobnosti, dopadu, minimalizace a odpovědnosti.

V lednu 2025 byla zpracována mapa analýzy operativních rizik na jednotlivých úsecích DDŠ, ZŠ a ŠJ. Při tvorbě mapy analýzy operativních rizik bylo vycházeno z výsledků kontrol roku

2024. Přijatá opatření z kontrol byla do mapy analýzy operativních rizik zapracována. Vyhodnocení uplatněných opatření bude provedeno v meziročním porovnání mapy analýzy operativních rizik v roce 2026.

Zpráva za rok 2024 v oblasti poskytování informací

Přijaté žádosti o informace	1805
Vyřízené žádosti o informace	1805
Poskytnuté informace ostatní	1201
Přijaté stížnosti	0
Vyřízené stížnosti	0

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Budova „A“ prošla v letech 2002 a 2003 rozsáhlou kompletní rekonstrukcí. V současné době se její technický stav začíná zhoršovat a vykazovat závady. V roce 2021 byla provedena dílčí rekonstrukce. Byla provedena výměna oken a oprava fasády. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.
Budova „B“ prošla v roce 2003 jen dílčí rekonstrukcí. Byla provedena výměna oken a zateplení fasády. V roce 2013 byla provedena oprava střechy. V roce 2021 byla provedena dílčí rekonstrukce. Byla provedena výměna oken a oprava fasády
Budova „C“ byla postavena v roce 2008. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.
Budovy DÍLEN a GARÁŽÍ jsou v dobrém technickém stavu a v současné době nevyžadují žádnou opravu.
Multifunkční sportoviště a bazén byly vystavěny v roce 2008 a jsou v hojné míře využívány při volnočasových aktivitách. V roce 2016 došlo k výstavbě přetlakové haly a v roce 2017 k revitalizaci sportovního povrchu hřiště. V roce 2020 došlo k revitalizaci povrchu atletického oválu.
Z důvodu vysoké energetické náročnosti stávajících kotelen byla v roce 2023 provedena rekonstrukce kotelen budov A, B, D.

ICT – standard a plán

Na základě usnesení vlády ČR č. 624/2001 a dopisem MŠMT Č.j.:17175-55/I byla v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřici pod Hostýnem provedena kontrola užívání počítačových programů, při které nebyly shledány žádné nedostatky. Podle specifikačních listů jednotlivých PC stanic je veškerý užívaný SW legální. Protokol o výsledku kontroly byl zaslán příslušnému odboru MŠMT.

Je zpracována Organizační směrnice k zajištění kontroly užívání PC a počítačových programů, ve které jsou uvedeny odpovědné osoby a pokyny pro koncové uživatele.

Plán ICT je zpracován na období dvou let 2024 a 2025, a stanovuje dosažené standardy ICT – pracovní prostředí, vybavenost a dostupnost PC, dostupnost a rychlost připojení k internetu, serverové služby, elektronická pošta a SW vybavení.

Kontroly

- Ve školním roce 2024/2025 provádělo dohled nad naším školským zařízením Okresní státní zastupitelství v Kroměříži. Zjištěné nedostatky byly operativně do další kontroly odstraněny.
- Ve dnech 11.-13.6.2025 provedl v našem DDŠ, ZŠ a ŠJ komplexní inspekční činnost Zlínský inspektorát ČŠI. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, (viz příloha Protokol o kontrole Č.j.: ČŠIZ-743/25-Z; Inspekční zpráva Č.j.: ČŠIZ-742/25-Z) navržená doporučení byla přijata.

- Ve školním roce 2024/2025 proběhla dne 27.2.2025 kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění, kterou v DDŠ provedla Okresní správa sociálního zabezpečení. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

14. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 6.10.2025

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě, která se konala 6.10.2025

Všichni zaměstnanci školského zařízení byli s výroční zprávou seznámeni na provozní poradě, která se konala 6.10.2025

V Bystřici pod Hostýnem
6.10.2025

Mgr. Jiří Vodák
ředitel DDŠ, ZŠ a ŠJ

Přílohy:

- 1) ČŠI – Protokol o kontrole Č.j.: ČŠIZ-743/25-Z
- 2) ČŠI – Inspekční zpráva Č.j.: ČŠIZ-742/25-Z
- 3) DDŠ – Zpráva o přijetí opatření Č.j.: 1556/2025
- 4) OSSZ – Protokol o kontrole č. 57/25/778