DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ŠKOLNÍ JÍDELNA
Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547, PSČ: 768 61, Tel: 571 489 401, 778 534 721

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ
za školní rok 2025/2026



V Bystřici pod Hostýnem
12.10.2026
Č.j.: 1944/2026

zpracoval: Mgr. Jiří Vodák
ředitel DDŠ, ZŠ a ŠJ

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok **2025/2026** je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

Obsah:

1. Základní údaje
- ***1.1 Základní údaje o školském zařízení***
- ***1.2 Součásti školského zařízení***

2. Přehled oborů vzdělání
- ***2.1 Program zpracován na základě RVP ZV***

3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2026
- ***3.1 Počty zaměstnanců***
- ***3.2 Věková struktura zaměstnanců***
- ***3.3 Hodnocení aprobovanosti a kvalifikovanosti***
- ***3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce***
- ***3.5 Organizační schéma***

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce
- ***4.1 Přijaté děti***
- ***4.2 Propuštěné děti***

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- ***5.1 Nástroje využívané k plánovanému vyhodnocování***
- ***5.2 Nástroje využívané k průběžnému vyhodnocování***

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- ***6.1 Klasifikace žáků***
- ***6.2 Průměrná známka za třídu***
- ***6.3 Absence žáků***
- ***6.4 Úspěchy žáků***

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- ***7.1 Prevence sociálně patologických jevů***
- ***7.2 Výchovné problémy***
- ***7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo***
- ***7.4 Přijatá opatření k řešení rizikového chování a podpory žáků***

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti
- ***9.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity***
- ***9.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti***

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

11. Základní údaje o hospodaření
- ***11.1 Údaje o rozpočtu***
- ***11.2 Údaje o majetku***
- ***11.3 Provedení inventarizace majetku***
- ***11.4 Tvorba a použití peněžních fondů***

12. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

13. Ostatní

14. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o školském zařízení

Název školského zařízení	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547
Adresa školského zařízení	Havlíčkova 547, Bystřice pod Hostýnem, PSČ: 768 61
IČ	634 58 896
Bankovní spojení	36034691/0710 ČNB Brno
DIČ	CZ 634 58 896
Telefon/fax	571 489 401, 778 534 721
E-mail	podatelna@ddsbph.cz
Adresa internetové stránky	www.ddbystrice.cz
Datová schránka	zpv8f87
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Organizace zřízena na základě zřizovací listiny vydané MŠMT dne 29.12.1995 pod č.j.: 24 612/95-61 ve znění pozdějších dodatků a zařazení do sítě škol č.j.: 11 376/96-61-07 ze dne 25.7.1996 ve znění pozdějších dodatků a zařazení do rejstříku škol č.j.: 34 037/05-21 ze dne 17.1.2006 ve znění pozdějších dodatků.
Vymezení majetku	Majetek státu, s nímž je organizace příslušná hospodařit k 31.12.2023, je uveden v příloze zřizovací listiny ze dne 28.5.2024, č.j.: MSMT-4629/2023-2.
Ředitel školského zařízení, statutární orgán	Mgr. Jiří Vodák F. Ondrúška 1531 Bystřice pod Hostýnem 768 61 603 387 709
Datum jmenování Jmenovaný kým	Jmenován dne 1.8.1999 č.j.: 26 166/1999-26 jako ředitel DVÚ, po změně názvu zařízení na DDŠ byl dne 25.6.2003 č.j.: 22 407/2003-25 ve funkci ředitele potvrzen, po změně názvu zařízení na DDŠ, ZŠ a ŠJ byl dne 23.1.2006 č.j.: 1400/2006-25 ve funkci ředitele potvrzen, dne 12. července 2012 č.j.: MSMT-30 054/2012-25 byl ve funkci ředitele potvrzen, dne 11. července 2018 č.j.: MSMT-10214/2018-2 byl ve funkci ředitele potvrzen, dne 22. července 2024 č.j.: MSMT-8330/2024-6 byl ve funkci ředitele potvrzen jako ředitel DDŠ, ŠZ a ŠJ s účinností od 1.8.2024. MŠMT
Název zřizovatele Adresa IČO	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 00022985
Zástupce ředitele školského zařízení, zástupce statutárního orgánu	Mgr. Ladislava Marešová Havlíčkova 348 Bystřice pod Hostýnem 768 61 606 709 001
Datum jmenování Jmenovaný kým	25. ledna 2012, s účinností od 1. února 2012 Ředitelem DDŠ, ŠZ a ŠJ
Zaměstnanec pověřený poskytováním informací Telefon	Dana Haluzová administrativní pracovnice 571 489 401

IZO ředitelství	6000 30 687
Vedoucí pracovníci	Mgr. Jiří Vodák – ředitel, statutární orgán Mgr. Ladislava Marešová – zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu PhDr. Jaroslav Solař – zástupce ředitele pro školu Vladimír Vinklárek– zástupce ředitele pro výchovu Lenka Buzková – vedoucí ekonomicko-provozního úseku Dana Haluzová – vedoucí školní jídelny
Rada školy	Školská rada byla zřízena na základě nařízení MŠMT ze dne 18.11.2005 č.j.: 33 528/2005-24, které vychází z § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Školská rada se řídí plánem činnosti a svými stanovami, které sestavil předseda školské rady.
Členové rady školy	Mgr. D. Valter – předseda Jiří Šindelek Bc. Miroslav Jurášek
Přehled hlavní činnosti školského zařízení	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen zákonem č.109/2002Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění a prováděcí vyhláškou č.438/2006Sb. kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních v platném znění, zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a zákonem č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu se zapracovanými minimálními výstupy vzdělávání zpracovaného na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

1.2 Součásti školského zařízení

Součásti školského zařízení	**Kapacita**
Základní škola	40 žáků *(respektive 34)*
Dětský domov se školou	40 dětí *(respektive 34)*
Školní jídelna	82 strávníků
Celková kapacita školského zařízení	40 dětí *(respektive 34)*

Průměrně dětí na jednoho pedagogického pracovníka,	0,9 celkem DDŠ, ZŠ a ŠJ
	2,8 škola
	1,3 domov
Počet vychovatelů a asistentů na skupinu	3,4
Počet učitelů a asistentů na třídu	2,4
Počet rodinných skupin	5 skupin (z toho 3 skupiny VLS)
Počet kmenových tříd	5 tříd (z toho 2 interaktivní učebny) + 1 učebna PC

2. Přehled oborů vzdělání

ve školním roce 2025/2026 byli žáci vzděláváni v základní škole podle vzdělávacího programu:

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělání - Škola pro život V“ zpracovaného na základě RVP ZV se zapracovanými minimálními výstupy vzdělávání.

2.1 Program zpracován na základě RVP ZV – ŠVP „Škola pro život V“ se zapracovanými minimálními výstupy vzdělávání

Škola pro život V.	**Ročník**								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	7	7	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	0	0	0	0
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	1	2
Fyzika	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	2	3	1	1	1	2	2	1	3
Dramatická výchova	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Celkem hodin	21	22	25	25	25	30	30	30	32

3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2026

3.1 Počty zaměstnanců

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	51	50,682
z toho pedagogických	39	39,182
z toho nepedagogických	12	11,50

Z pedagogických		
učitelé	9	8,182
vychovatelé	16	16
etoped	1	1
asistenti pedagoga – noční	10	10
asistent pedagoga k učitelům	3	3
asistent pedagoga k vychovatelům	1	1
psycholog	0	0

Z nepedagogických		
administrativní pracovníci	3	2,5
kuchařky/vedoucí kuchyně	4	3,5
údržbář/řidič	1	1,3
uklízečka	2	1,2
pradlena, švadlena	1	1
sociální pracovnice	2	2

3.2 Věková struktura zaměstnanců

Do 29 let	2
30 – 39 let	1
40 – 49 let	10
50 – do vzniku nároku na SD	35
Důchodci	3

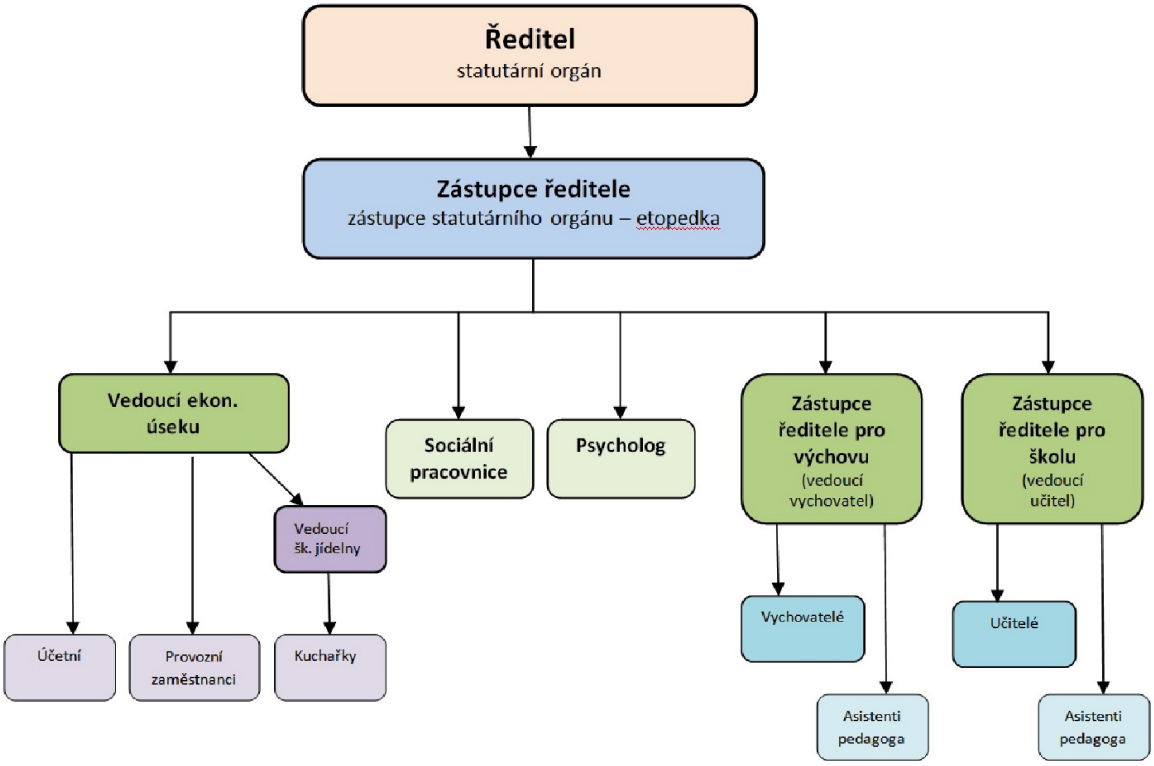
3.3 Hodnocení aprobovanosti a kvalifikovanosti

Aprobovanost škola 98,23%	7 učitelů	VŠ ped. Mgr.
	1 učitel	VŠ ped. PhDr.
	1 učitel 0,18	VŠ ped. Bc.
	1 asistent	VŠ ped. Bc.
	2 asistent	SŠ ped.
Vychovatelský úsek 100%	3 vychovatelé	VŠ ped. Mgr.
	5 vychovatelů	VŠ ped. Bc.
	1 vychovatel	VOŠ
	7 vychovatelů	SŠ ped.
	1 asistent denní	SŠ + studuje PdF MU Brno Bc.
	10 asistentů nočních	Akreditovaný kurz

3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce 2025/2026

Na vlastní žádost odešli	3
Byli přijati	5
Do starobního důchodu odešel	2
Do částečného invalidního důchodu odešel	0
Do plného invalidního důchodu odešel	0
Odchod na základě organizační změny	0

3.5 Organizační schéma



4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Děti byly do 31.12.2013 umísťovány do školského zařízení výhradně se souhlasem Diagnostického ústavu Brno – Hlinky. Od 1.1.2014 (NOZ) jsou děti umísťovány do školského zařízení výhradně na základě soudního rozhodnutí (PO, ÚV).

4.1 Přijaté děti

Ve školním roce 2025/2026 bylo v DDŠ, ZŠ a ŠJ	až 36 žáků základní školy
	až 12 žáků s IVP
Ve školním roce 2025/2026 bylo v DDŠ, ZŠ a ŠJ	až 4 děti na základě PO
	až 35 dětí s nařízenou ÚV
	až 1 dítě s uloženou OV
Ve školním roce 2025/2026 bylo v DDŠ, ZŠ a ŠJ podle kategorizace zák.109/2002Sb.	
	až 17 dětí kategorie „E“
	až 19 dětí kategorie „D“
	až 3 děti kategorie „C“
	až 28 dětí s psychiatrickou diagnózou
Ve školním roce 2025/2026 bylo do DDŠ, ZŠ a ŠJ nově přijato	
	9 dětí
	8 děti bylo hospitalizováno v DPN
	5 děti bylo hospitalizováno ze zdravotních důvodů
	1 dítě v péči sexuologické ambulance

4.2 Propuštěné děti

Odchody ve školním roce 2025/2026 – celkem 11 dětí **Odchod po ukončení povinné školní docházky do VÚ celkem – 8 dětí**	
VÚ Střílky	2 děti
VÚ Olešnice na Moravě	3 děti
VÚ Višňové	2 dítě
VÚ Olešnice – přemístění v září 2025 – pravomocný rozsudek ve šk. roce 2025/2026	1 dítě
Odchody ve školním roce 2025/2026 ostatní – 3 děti	
návrat zpět k rodině – zrušena ÚV, přijaty na SŠ v místě bydliště	2 děti
uložena OV – přemístěno do specializovaného zařízení pro děti s OV – VÚ Střílky	1 dítě

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola zřízená při dětském domově má zpracován školní vzdělávací program na základě aktuálně platného RVP ZV – Škola pro život V.

Vyhodnocení naplňování cílů probíhá průběžně v rámci školního roku a to jak plánovaně, tak i v reakci na aktuální potřeby vzdělávacího procesu a potřeb žáků, pedagogických pracovníků, specializovaných pracovišť a odborných pracovníků ovlivňujících výchovně-vzdělávací proces. Průběžné vyhodnocování se netýká pouze výkonů a studijních výsledků, ale především změn v kognitivní, konativní a afektivní doméně žáků v základní škole zřízené při dětském domově. Pedagogičtí pracovníci využívají jednotlivé možné dílčí formy podpory rozvoje kompetencí ke skutečné průběžné každodenní podpoře jednotlivých žáků v tom, aby i přemýšleli o vlastním osobnostním rozvoji**.**

5.1 Nástroje využívané k plánovanému vyhodnocování

- Autoevaluace školy
- Měsíční komunity
- Spoluspráva žáků
- Třídnické hodiny
- Pohovory s klíčovými pracovníky
- Vstupní diagnostiky žáků učiteli jednotlivých předmětů
- Pedagogické rady
- Garanti předmětů
- Hospitace učitelů
- Vzájemné hospitace a vzájemné hospitace mezi úseky DD
- Vyhodnocení IVP učiteli, vyhodnocení SPC a PPP
- Úspěšnost přijetí žáků na střední školu, SOU
- Narůstající počet žádostí o prodloužení školní docházky a možnosti doplnění úplného základního vzdělání
- Zpráva střední školy o prosperitě absolventů naší ZŠ

5.2 Nástroje využívané k průběžnému vyhodnocování

- Rodičovské schůzky, konzultace s rodiči
- Individuální konzultace s učiteli, zástupcem ředitele pro školu
- Případové konference
- Spolupráce s OSPOD
- Pohovory s etopedem, psychologem
- Spolupráce s odbornými pracovišti
    - Pedagogicko-psychologická poradna, SPC
    - Pedopsychiatrie, neurologie a další lékařská zařízení, léčebny a odb. pracoviště
    - Odborná školení, DVPP
- Pravidelné zařazování terapií a terapeutických pobytů, reakce na zátěžové situace
- Projektové dny
- Sebehodnocení žáků v rámci úkolu, hodiny, tematického bloku a předmětů

Vlastní hodnocení probíhá systematicky, ve spolupráci s rodiči a odbornými pracovníky i žáky samotnými pro zvyšování kvality vzdělávacího procesu. Kvalitně prováděná diagnostika vzdělávacího procesu vede k přijímání včasných preventivních opatření a tím i ke snižování školní neúspěšnosti a k naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

5.3 Vyhodnocení hospitační činnosti a výuky

V průběhu školního roku 2025-2026 bylo naplánováno 6 vzájemných hospitací vychovatelů ve škole, 5 hospitací učitelů na bytech - příprava na výuku, 2 vzájemné hospitace učitelů a 18

hospitací vedoucích pracovníků ve výuce u jednotlivých učitelů. Cílem hospitační činnosti je zjistit stav a plnění cílů výuky, průběh vzdělávací činnosti a v případě vzájemných hospitací je cílem výměna zkušeností s různými styly a metodami výuky.

U provedených hospitací vedoucími pracovníky byly pokaždé naplněny cíle hodiny pro jednotlivé ročníky ve třídách, při dvou hospitacích proběhla evaluace vzdělávacího procesu, pro každou hodinu byla vyhrazena část pro hodnocení a sebehodnocení žáků. Ve srovnání s minulým školním rokem byly hodiny rozšířeny o zapojení výpočetní techniky v učebně informatiky (matematika, jazyky, přírodní vědy). Z hospitací je dále patrné časté využívání frontální výuky, ale poměr ke kooperativní a projektové výuce se zmenšuje. Časté je také využívání názorných pomůcek a pracovních listů individualizovaných pro žáky podle jejich schopností a případně i podpůrným opatřením.

Vzájemné hospitace mezi úseky školy a výchovy přispívají k vzájemnému pochopení rozdílnosti mezi školní výukou a organizovanou činností a případnému upravení požadavků na domácí přípravu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Klasifikace žáků

Ve školním roce 2025/2026 bylo	1.pololetí	2.pololetí
Klasifikováno	28 žáků	31 žáků
Neklasifikováni	1 žák	2 žáci
Prospělo	28 žáků	27 žáků
Neprospělo	0 žáků	4 žáci
Prospělo s vyznamenáním	1 žák	0 žáků

6.2 Průměrná známka za třídu

Třída	1. pololetí	2. pololetí
I.	2,39	2,3
II.	2,11	2,58
III.	2,5	2,52
IV.	2,14	2,42
V.	1,93	2,2

Celková průměrná známka za školní rok 2025/2026 činí**: 2,26**

6.3 Absence žáků

Počet omluvených hodin	**643**
I.třída	36
II.třída	30
III.třída	324
IV.třída	216
V.třída	37
Počet neomluvených hodin	**2240**
I. Třída	0
II.třída	1218
III.třída	504
IV.třída	434
V.třída	84
Celkový počet zameškaných hodin	**2883**
Průměr zameškaných hodin na žáka	**87,36**
Z toho omluvených hodin	19,48
neomluvených hodin	67,87

V meziročním porovnání došlo ke **<u>snížení počtu zameškaných hodin</u>**. O 461 méně neomluvených hodin.

6.4 Úspěchy žáků

Kulturní a společenská oblast

DofE	1 chlapec ukončil bronzovou úroveň programu a získal ocenění na ceremonii

	v Planetáriu Brno 1 chlapec pokračuje v plnění stříbrné úrovně 6 dětí pokračuje v plnění bronzové úrovně programu
Dětská Merenda	Ocenění za nejlepší masku SCOOBY DO
Kdo si hraje nezlobí	2.místo – v celkovém pořadí DD
Šumperský Boyard	2.místo – v celkovém pořadí DD
Stopy mého života	3.místo – výtvarná soutěž DDŠ a VÚ
Časopis Zámeček	Pravidelné příspěvky do časopisu DD
Dále jsme se zúčastnili	Zdravá 5 s Albertem – kuchařská soutěž

Sportovní oblast

Plavecké závody	1.místo – znak 2.místo – znak 2.místo – prsa 3.místo – znak 3.místo – štafeta - volný styl
Letní olympiáda	2.místo – plavání 3.místo – běh do vrchu 3.místo – vrh koulí 3.místo – skok daleký
Slavata tour triatlon	4.místo
Hokejový turnaj družstev Brno	4.místo

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Dětský domov se školou patří mezi speciální výchovná zařízení řízená MŠMT. Pečuje o chlapce s nařízenou ústavní výchovou. Děti jsou do zařízení přijímány výhradně na základě soudního rozhodnutí. Součástí školského zařízení je škola, která má zpracován školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro život“. Chlapci umístěni v zařízení často pocházejí z dysfunkčních rodin, spolupráce s rodiči je velmi problematická. Odborným pracovníkům – sociálním pracovnicím, etopedce a pedagogickým pracovníkům se daří s rodiči spolupráci zlepšovat. Odborní pracovníci se účastní případových konferencí v místě bydliště dítěte, poskytují v případě zájmu rodičů odborné konzultace /dislokační řízení, výchovné problémy v rodině, přechod dítěte zpět do rodiny/, terapie a následnou péči dětem, které zařízení opustily. Dětský domov dále úzce spolupracuje se sociálními pracovnicemi a sociálními kurátory, kteří s rodinou pracují a připravují rodinné prostředí na návrat dítěte domů. Cílem specializované týmové péče je návrat dítěte do rodiny.

Ze zařízení v průběhu školního roku odešel jeden chlapec ze závažných výchovných důvodů, byla mu uložena ochranná výchova, byl přemístěn do specializovaného zařízení. Do návazných výchovných zařízení bylo přemístěno osm chlapců. V průběhu školního roku se dva chlapci vrátili zpět k rodině, byli přijati na civilní školu, byla jim pravomocně zrušena ústavní výchova. U všech umístěných dětí je v maximální možné míře využíváno řádných dovolenek u zákonných zástupců s cílem posílit rodinné vztahy a usilovat o návrat dětí do rodiny.

Do zařízení v průběhu školního roku nastoupilo devět dětí. Všechny nově přijaté děti mají komplikovanou osobní anamnézu. Většina těchto dětí má závažnou psychiatrickou diagnózu, je medikovaná, trpí traumatizujícími zážitky (CANsy), je v péči dalších odborných lékařů. Část těchto dětí před nástupem do našeho zařízení trpěla silnými afektovými stavy a výraznou agresivitou vůči sobě, vrstevníkům, věcem, ale i pedagogům. Po nástupu těchto dětí byly nutné opakované pedagogické intervence, nácvik práce s agresivitou, nácvik technik snižující tenzi a úzkost. V zařízení se zvýšil počet dětí s psychiatrickou diagnózou na 28, také se zvýšil počet hospitalizací v psychiatrických nemocnicích na 8 a hospitalizací v nemocnicích ze zdravotních důvodů a mimořádných událostí. V průběhu školního roku bylo nutné v několika případech z důvodu eskalace afektu dítěte, vysoké míry agresivity vůči sobě a ostatním dětem volat RZS a Policii ČR. U jednoho chlapce proběhla následná hospitalizace v PN Kroměříž.

Ve školním roce byla plně využita kapacita školského zařízení, která činí 40 dětí, respektive 37 dětí. Provoz školského zařízení byl zajištěn nepřetržitým provozem a byl zajišťován ve všech prostorách. V průběhu školního roku byla aktivně využívaná herna, bazén, klubovna a relaxační místnost, které umožňují kvalitnější a pestřejší využití času chlapců v odpoledních hodinách. Přetlaková hala byla v podzimních měsících složena a uskladněna. Průběžně bylo dokupováno a doplňováno vybavení do provozního, školního a výchovného úseku. V průběhu letních prázdnin a školního roku probíhala běžná údržba provozních budov a areálu zařízení.

Pedagogičtí pracovníci po celý školní rok zajišťovali bohatou výchovně – vzdělávací činnost. Probíhaly aktivizační, terapeutické a intervenční aktivity v prostorách zařízení, poznávací a terapeutické výlety do okolí, děti se účastnily her, soutěží a společenských aktivit pořádaných různými institucemi.

Od školního roku 2016/2017 je v zařízení aplikován výnos ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.5/2016, kterým byly stanoveny standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči. Vedoucí pracovníci zpracovali dokument Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče – DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice p. H., kde jsou zpracovány obecné zásady, které jsou uplatňovány ve všech standardech, definovány použité právní normy a zpracovány jednotlivé standardy péče

s uvedením zdroje v našem zařízení. Tento dokument je průběžně aktualizován vedoucími pracovníky. Pedagogičtí pracovníci byli s dokumentem seznámeni a jsou povinni jej respektovat.

Školu zřízenou při dětském domově navštěvovalo až 36 žáků v pěti třídách. Žáci byli vyučováni dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola pro život. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů, zpracovaných třídními učiteli na základě doporučení školských poradenských zařízení – KPPP a SPC Kroměříž.

Na výchovném úseku pracovalo 5 rodinných skupin: 2 běžné rodinné skupiny, 3 výchovně-léčebné skupiny. Prodlouženou péči v zařízení využívali dva žáci na středních školách. V průběhu školního roku byla jednomu z chlapců zrušena ústavní výchova a přešel do péče otce. Druhý z chlapců úspěšně zvládl první ročník učebního oboru mechanik opravář motorových vozidel v SOU Valašské Klobouky.

Chlapci umístěni v zařízení mají nejčastěji nařízenu ústavní výchovu z důvodu antisociální poruchy chování – 57% dětí – trestná činnost, záškoláctví, experimentování s návykovými látkami, šikana, agresivní chování, útěky. Asociální poruchu chování mělo v loňském roce 43% dětí – nejčastěji z důvodu agresivity, afektivních stavů, sebepoškozování, negativismu, problémů ve škole, provokování spolužáků a pedagogických pracovníků. Tyto děti jsou v péči pedopsychiatra, před nástupem do DDŠ byly opakovaně hospitalizovány v DPN. V našem školském zařízení jsou tito chlapci vyžadující léčebný režim v důsledku jejich neurologického poškození a psychiatrického onemocnění zařazováni na základě doporučení odborných pracovníků do výchovně-léčebné skupiny, kde je jim věnována zvýšená individuální péče. Tyto tři skupiny byly v průběhu celého roku plně obsazeny. Pokračovala léčba jednoho chlapce, který je dlouhodobě léčen na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování a patologického chování.

Setkání s pracovníky OSPOD proběhlo ve dvou termínech. Tématem schůzek byly změny legislativy ve školství, umísťování a přemísťování dětí v DDŠ, informace ke změnám v přijímacím řízení, návrhy ke změnám v transformaci náhradní rodinné péče. V diskusi byla řešena problematika sítě a nedostatečná kapacita DDŠ. V závěru schůzek měli kurátoři možnost prohlídky areálu a setkání s dětmi. Spolupráce s pracovníky OSPOD se prohlubuje, aktivněji a intenzivněji probíhají setkání s pracovníky při pravidelných návštěvách v DDŠ, zvýšila se četnost telefonických kontaktů, zlepšila se výměna informací. Odborní pracovníci úzce spolupracují při vytváření IPODů a IPRODů tak, aby dokumenty byly vzájemně provázány.

Výchovná a vzdělávací činnost je ve školském zařízení směřována k integraci dětí do společnosti. V průběhu školního roku žáci navštívili řadu kulturních, společenských a sportovních akcí, pedagogičtí pracovníci pro ně organizovali besídky, soutěže, zážitkové programy, projekty, besedy.

Velké úspěchy měly tyto pořádané akce:

- Návštěva utkání fotbalové reprezentace v Praze před odletem na MS v USA, Kanadě a Mexiku – na stadionu Sparty Praha jsme měli možnost sledovat výborný výkon našich reprezentantů se soupeřem-mužstvem Kosova. Výborná atmosféra během utkání, povzbuzování, skandování za zvuků bubnů kluky pohltilo. Výborný výkon reprezentantů a jejich výhra nás moc potěšila. Byl to výborný výlet! Děkujeme!
- Canisterapie – odpoledne se psími kamarády u dětí z výchovně-léčebných skupin. Zkoušení triků a cviků s Ashley a Cienn pod vedením zkušené terapeutky Andrey, závodění, hry, tulení a mazlení. Na jaře setkání se štěňátky! Těšíme se na další pravidelná setkání. Děkujeme Fondu DofE za podporu této aktivity!
- Pozvání T. Slavaty do Prahy na představení „Runners“ divadla CIRK LA PUTYKA – možnost vidět špičkové pohybové vystoupení, ve kterém se mísí tanec, běh, akrobacie

a živá hudba. Skvělý výkon účinkujících okomentoval jeden z našich chlapců: “Bylo to brutálně pěkné!“ Moc děkujeme za milé pozvání!

- Den nekonečných možností ve Zlíně – akce s širokou možností sportování, poznávání nových věcí a zábavy se konala v návaznosti zahájení Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež. Chlapci usedli za volant historických aut, prohlédli si policejní vůz, prováděli vědecké pokusy, kreslili obrázky, vyrobili si plackové odznaky, vyfotili se s Patem a Matem, vyzkoušeli si cyklistický a veslařský trenažér a spoustu dalších zajímavostí. Nikomu se nechtělo opouštět tolik zajímavostí a tak zůstali do samotného konce.
- Šumperský Boyard – uvítal nás Paklíč a pak se naše dvě družstva pustila do soutěžení. Zvládli jsme krkolomné disciplíny základního kola - chůze po laně, skákání v pytli, lezení po konstrukci a chůzi na chůdách. Následovalo luštění hádanek u otce Šumy, které byly zapeklité. V druhé části jsme měli důvtip, taktiku a sbírání indícií k odhalení kódu k pokladu se nám podařilo. Chlapci po vyluštění patřičného kódu k truhle jen o fous nezvítězili! Získali krásné druhé místo! Blahopřejeme!!
- Vánoční posezení – tradiční vystoupení dětí na rodinné skupině, příprava slavnostní tabule, rozdávání dárků, radost, spokojenost – tradiční nezapomenutelná atmosféra v našem školském zařízení poslední den před odjezdem na vánoční prázdniny. Děkujeme sponzorům za krásné dárky!

Pro děti, které nemají možnost dovolenek u svých rodičů etopedka domova pořádala pravidelné terapeutické, poznávací a relaxační výlety. Výlety umožnily dětem „oddech“ od prostředí domova a poznání nových míst. Cílem výletů je rozvoj sebepojetí a sebepoznání, posílení vazeb a vztahů mezi dětmi, zlepšení chování dětí. Dominantní náplní jsou poznávací činnosti, relaxace v přírodě, hry, cvičení a hlavně zdolávání překážek – překonání sebe-sama u jednotlivých dětí – kterým je pobyt „ušit na míru“. V letošním roce proběhly terapeutické pobyty na Vysočině, v Beskydech a jižní Moravě.

Ve školním roce 2025/2026 proběhly na podzim adaptační pobyty rodinných skupin. Cílem pobytů je zlepšit klima na skupině, navázání pozitivních vztahů a vazeb mezi dětmi a dospělými a získání nových dovedností.

Canisterapie probíhala u dětí zařazených do výchovně-léčebných skupin pod vedením kvalifikované canisterapeutky A. Šťastné. Cílem canisterapie bylo navození stavu psychické, fyzické a sociální pohody u dětí. Pes napomáhá k osobnostnímu rozvoji, stimulaci a aktivizaci dětí, rozvíjí motoriku, zlepšuje možnosti empatie, odbourává strach, agresivitu, zlepšuje koordinaci pohybu. Setkání se psy je pro děti velkým motivačním činitelem a zdrojem výchovných momentů pro pedagogy.

Prostřednictvím AZ Help se zařízení zapojilo do Komplexního programu (selektivní a indikované) prevence sebepoškozování. Dětem a pedagogickým pracovníkům byla poskytnuta dlouhodobá komplexní pomoc v oblasti prevence sebepoškozování, podpory duševního zdraví a školního Well-Beingu. Pedagogičtí pracovníci byli prostřednictvím přednášky seznámeni s metodami zvládání stresu, terapeutickými metodami, strukturou vedení večerní komunity a terapeutických her. S indikovanými dětmi, u kterých byl identifikován problém se sebepoškozováním a vážné psychické problémy opakovaně v průběhu roku pracovala terapeutka.

Vedoucí pracovníci podporují zapojení chlapců do mezinárodního programu DofE – „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“. Mezinárodního program DofE je celosvětový program pro děti starší 13 let, které se mohou zapojit do seberozvojového programu DofE. Program je podporuje a motivuje v jejich osobním rozvoji, je založen na stanovování vlastních cílů. Účastník plní program v oblasti pohybu, dobrovolnictví, dovednosti a absolvuje expedici. V průběhu školního roku se do programu aktivně zapojilo až 6 dětí, z kterých 4 chlapci aktivně pravidelně plní bronzovou úroveň. Jeden chlapec ukončil bronzovou úroveň a získal certifikát

na slavnostní ceremonii v Brně. Účast na programu je pro děti velkou motivací, získaný certifikát je přínosem do života po ukončení ústavní výchovy.

Hlavním úkolem dětského domova se školou je resocializace dítěte – postupné včlenění dítěte zpět do společnosti, přebudování jeho životních postojů a hodnot. Cílem je uplatnění dítěte v běžném životě po ukončení pobytu v zařízení. Minimální preventivní program je převážně zaměřen na selektivní a indikovanou prevenci – na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v našem zařízení. Dětem jsou zpracovávány individuální resocializační programy – plány rozvoje osobnosti dítěte, které obsahují reflexi současného stavu, diagnostické poznatky, cíl péče a jednotlivé postupy v různých oblastech života dítěte. Jsou zde stanovovány dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé výchovné cíle, které jsou pravidelně vyhodnocovány, dále formy výchovného působení, výchovný program, vztah k rodině a blízkému okolí. Každé dítě má přiděleného klíčového pracovníka, který sleduje vývoj dítěte, všímá si jeho potřeb a spokojenosti, monitoruje výsledky péče, koordinuje zajištění potřeb dítěte, hájí jeho zájmy, udržuje pravidelný individuální kontakt s dítětem. Chlapci věnuje individuální pozornost, snaží se o budování důvěry v jejich vzájemném vztahu a podporuje dítě v naplňování jeho potenciálu.

Těžištěm práce s dětmi jsou individuální a skupinové programy, zážitkové programy, terapie vedené kvalifikovanými pracovníky. Z těchto důvodů Minimální preventivní program prolíná celou výchovnou a vzdělávací činností DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem, na jeho realizaci se podílejí všichni zaměstnanci zařízení.

V rámci předcházení sociálně patologických jevů naše školské zařízení úzce spolupracuje s Městskou policií Bystřice pod Hostýnem, Policií ČR, státním zastupitelstvím a OSPODy, Probační a mediační službou. Se všemi institucemi je spolupráce na velmi dobré úrovni.

Vedení dětského domova věnuje zvýšenou pozornost také vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku byla uspořádána vzdělávací setkání pro pedagogické pracovníky na téma: Výchovně - léčebná péče – terapeutické postupy. Ve spolupráci s organizací AZ HELP byla pro vychovatele uspořádána přednáška – Prevence sebepoškozování, podpory duševního zdraví a školního Well-Beingu.

V roce 2025 jsme získali dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci projektu Podpora poradenského systému v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem. Projekt je realizován od 1.11.2025 – 31.12.2027. Ve školním roce byli z projektových peněz proškoleni dva pedagogičtí pracovníci v sebezkušenostním výcviku – psychosociálního vzdělávání, jeden pracovník v krizové intervenci. V přípravném týdnu proběhlo školení v DDŠ pro pedagogické pracovníky na téma Výcvik zvládání agrese. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují supervize, při níž dochází k rozvoji profesních dovedností, posilují se vztahy pracovního týmu a dochází k náhledu na problematické situace. Supervizi vede externí pracovník – supervizor.

Na pedagogických radách pedagogičtí pracovníci řešili případové kazuistiky dětí našeho domova. Odborní pracovníci se aktivně zúčastnili řady případových konferencí v místě bydliště dětí, kde se řešila aktuální problematika dítěte /konflikty v rodině, problémové vztahy mezi členy rodiny, volba učebního oboru, příprava rodinného prostředí na návrat dítěte do rodiny, výchovné problémy dítěte v zařízení i v rodině/. Odborní pracovníci poskytují konzultace a poradenství zákonným zástupcům na jejich vyžádání. Stále častěji je tato služba využívána zákonnými zástupci. Pedagogičtí pracovníci zorganizovali několik terapeutických setkání s rodiči v našem zařízení.

Péče o děti s nařízenou ústavní výchovou je velmi náročná. Důležitá je kooperace všech pracovníků podílejících se na edukaci a resocializaci dítěte. Cílem reedukace dětí je zaměření na jejich životní perspektivu, rozvoj jejich kompetencí a potencionalit. V tomto směru je Minimální preventivní program nedílnou součástí týmové práce všech pedagogických pracovníků dětského domova, jeho realizace probíhá pod vedením školního metodika prevence a ředitelství DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem.

7.2 Výchovné problémy

Do zařízení přicházejí žáci na základě soudního rozhodnutí, které je nařízeno vždy z důvodu dlouhodobých výchovných problémů – agresivita, šikana, trestná činnost, nerespektování autorit, záškoláctví, vulgarita, zneužívání návykových látek. Z tohoto důvodu zřejmě nikdy nebudeme schopni vymýtit prvky sociálně patologických jevů z prostředí našeho zařízení, ale můžeme se o to pokusit.

V rámci vyhodnocení problémů je nutno vzít v úvahu, že téměř třetina dětí ze zařízení odchází a dvě třetiny v zařízení zůstává. Průměrná doba pobytu dítěte v zařízení je cca 4,5 roku, v průběhu let se tato doba prodlužuje z důvodu přijímání dětí již na prvním stupni základní školy. Dále je nutné počítat s tím, že v zařízení jsou zřízeny 3 (od 1.2.2024) výchovně-léčebné skupiny, které mají specifickou klientelu – jde o děti se závažnou psychiatrickou diagnózou – dlouhodobě medikované, opakovaně léčené v psychiatrických nemocnicích, často s přidruženou další zdravotní diagnózou. V posledních dvou letech jsou do zařízení častěji přijímány děti se syCAN (děti se závažným traumatem), které se projevují opakovanými afektovými stavy, zvýšenou agresivitou vůči dětem, věcem i pedagogickým pracovníkům. Častěji dochází k mimořádným situacím, kdy je nutné volat RZS a Policii ČR.

V zařízení jsou umístěny děti, které jsou prošetřovány Policií ČR z důvodu páchání závažných trestních provinění – loupež, majetková trestná činnost, napadení, distribuce a zneužívání návykových látek. V případě soudního rozhodnutí – uložení ochranné výchovy jsou tyto děti přemísťovány do specializovaného zařízení (VU Nový Jičín, VU Janová, VU Střílky).

V loňském školním roce byla opětovně do zařízení přijata řada mladších dětí se zvýšenou agresivitou, s problémy respektovat autority. U těchto dětí docházelo k opakovaným provokacím, vulgaritám, vzájemnému napadání v konfliktních situacích, opakovaně docházeno k ničení majetku dětí i dětského domova. S těmito dětmi je odborně pracováno a postupně dochází ke zlepšení jejich chování.

Ve školním roce 2025/2026 vedoucí pracovníci řešili 10 mimořádných situací. V šesti případech byla situace řešena ve spolupráci s Policií ČR, z toho ve třech případech pracovníci podávali trestní oznámení (napadení vychovatelky, zadržení podezřelé látky, oznámení sexualizovaného chování). Policie ČR přijížděla v doprovodu RZS k těžkému afektovému stavu chlapce, který vyhrožoval vrstevníkům a pedagogům zabitím, ohrožoval je rizikovým předmětem, ničil majetek zařízení a bylo obtížné ho zklidnit. Přivolaný lékař rozhodl o okamžité hospitalizaci chlapce DPN Kroměříž. V další podobně vyhrocené afektové situaci mladšího chlapce příjezd Policie pomohl k jeho zklidnění. Policie ČR zadržela našeho chlapce při krádeži v místním supermarketu. Na samostatné volné vycházce ve městě došlo k nátlaku a vyhrožování našemu chlapci, který odevzdal své osobní předměty místnímu mladíkovi. Vše vypověděl po návratu z vycházky, byla kontaktována Policie ČR a matka. Matka podala trestní oznámení a věc je v šetření Policie ČR. Další mimořádná událost se týkala vzájemného napadení chlapců, kdy bylo nutné následné ošetření v nemocnici. Dále byly šetřeny krádeže na bytě a vzájemné napadení dětí bez následného ošetření.

Z těchto důvodů je nutné se zaměřit na výskyt sociálně-patologických jevů, monitorovat je a následně s výsledky pracovat a motivovat děti ke zlepšení jejich chování. MPP je zaměřen na selektivní a indikovanou prevenci – na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v zařízení.

Agresivita – ve školním roce 2025/2026 se snížila četnost vzájemného napadení mezi dětmi navzájem i míra agresivity při níž dochází k ničení majetku. Došlo i k napadení pedagogického pracovníka, z toho v jednom případě bylo nutné vyhledat lékařské ošetření. Agresivita je pozorována převážně u nově příchozích dětí, které jsou do zařízení přijímány. S těmito dětmi je odborně pracováno, postupně se jejich agresivitu daří snižovat a chování stabilizovat. U jednoho chlapce s psychiatrickou diagnózou došlo výrazné afektové situaci s následnou hospitalizací. Výraznější agresivita u několika dětí je řešena ve spolupráci s pedopsychiatry a

odbornými pracovníky. Děti se učí zvládat své emoce, učí se strategie zvládání zátěžových situací, práci z úzkostí a tenzí.

Kouření – udělovaných výchovných opatření za kouření je nepatrně více. Kouření cigaret bylo nahrazeno užíváním nikotinových sáčků (liftů) a elektronických cigaret, které ve statistice započítávám. Většina dětí přichází do zařízení jako pravidelný uživatel tabáku, děti kouří od mladšího školního věku, vlivem prostředí, ze kterého pochází. V zařízení je zakázáno užívání návykových látek. Avšak u dětí v zátěžových situacích /při návratu z útěku, nevyřízení dovolenky, po konfliktních situacích/ dochází k situacím, kdy zakázané látky (lifty, vapoo, cigarety) užívají nejčastěji na WC /tím uvolní napětí/, za což jsou postihovány výchovným opatřením. V zařízení v posledních letech přibývají děti, které nekouří. Zpravidla jsou to děti mladšího školního věku a děti na výchovně-léčebné skupině. Pedagogičtí pracovníci se snaží děti motivovat a vést je k nekuřáctví. Postupně se zvětšuje skupina dětí nekuřáků, kteří aktivně odmítají užívání těchto látek (cca 16 dětí).

Záškoláctví – značný počet neomluvené absence je způsoben třemi žáky a jejich dlouhodobými útěky. I přes opakované intervence pracovníků OSPOD a Policie ČR tito žáci nebyli zadrženi a do zařízení dovezeni. Jde o žáky končící povinnou školní docházku, nejsou klasifikováni a zpravidla se nedostaví ani ke komisionálnímu přezkoušení. Některé děti svou docházku po nástupu do našeho zařízení výrazně zlepší, motivací je pro ně především návrat do rodiny a možný nástup do civilní střední školy. V letošním školním roce je situace podobná loňskému roku.

Vulgarismus – děti přicházející do zařízení ve vysoké míře používají vulgární vyjadřování vůči vrstevníkům i pedagogickým pracovníkům. Pedagogičtí pracovníci se zaměřují na zlepšení kultury prostředí, snaží se o zlepšení vyjadřování dětí. V letošním školním roce došlo k mírnému zhoršení, vlivem nově přijatých dětí v DDŠ.

Ničení majetku DDŠ – především děti mladšího školního věku a chlapci přicházející do puberty jsou vysoce agresivní, vyvolávají konfliktní situace, při kterých ničí majetek, napadají spolužáky, pedagogické pracovníky. S těmito dětmi je aktivně odborně pracováno, po určité době /nutná je adaptace a stabilizace/ dochází ke zlepšení jejich chování. U starších dětí při afektových stavech při vzniku konfliktních situací dochází ke zvýšené agresi. Odborní pracovníci je učí techniky zvládání zátěžových situací. Bohužel dochází k rozbití věcí ve škole i na bytech (nejčastěji jsou to dveře, židle, skříně, květiny). K zlepšení dochází především díky spolupodílení dětí na prostředí domova (drobné opravy, výzdoba, péče o květiny).

Obscénní chování – v zařízení se zvyšuje počet dětí s obscénním chováním. Jsou zde umístěny i děti, které byly vyšetřeny na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování, sexuální nevyhraněnosti a patologického chování. Tyto děti se projevují zvláštním způsobem, je s nimi odborně pracováno, jejich chování je konzultováno s pedopsychiatry. S chlapci je odborně pracováno, učí se zvládat své potřeby, jsou jim poskytovány pedagogické intervence. Jeden chlapec je v péči sexuologie Brno.

Sebepoškozování – záměrné a opakované ubližování si (nejčastěji řezání se na rukou, nohou, bušení hlavou do zdi, tetování). Tyto projevy jsou častěji zaznamenány u nově příchozích dětí, které prošly opakovaným traumatem před přijetím do zařízení. Děti jsou v péči pedopsychiatra, jejich chování je monitorováno a vždy konzultováno s odborným pracovníkem. Ve školním roce došlo k mírnému snížení četnosti tohoto jevu, s dětmi pracovali odborní pracovníci – psycholožka, pedodpsychiatr, etopedka.

7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo

Sociálně patologické jevy	Počet řešení školským zařízením
Kouření	18
Alkohol	0
Drogy	2
Šikana	0
Kyberšikana	0
Záškoláctví do 10hod.	0
Záškoláctví nad 10hod.	8
Kriminalita	3
Gamblerství	0
Rasismus	2
Vulgarismus	17
Napadení žák x žák	26
Vyhrožování sebepošk.	6
Sebepoškozování	2
Napadení ped.prac.	3
Ničení majetku DDŠ	31
Obscénní chování	8

7.4 Přijatá opatření k řešení rizikového chování a podpory žáků

Do zařízení přicházejí žáci na základě soudního rozhodnutí, které je nařízeno vždy z důvodu dlouhodobých výchovných problémů – agresivita, šikana, trestná činnost, nerespektování autorit, záškoláctví, vulgarita, zneužívání návykových látek, páchání provinění.

- Chování dětí v zařízení je pečlivě monitorováno, vyhodnocováno a zapisováno do programu EVIX odbornými pracovníky.
- Na základě záznamů jsou zpracovávány etopedické zprávy, které jsou na základě vyžádání zasílány spolupracujícím institucím – soudu, OSPODu, Policii ČR, probační mediační službě
- V programu EVIX jsou vedeny záznamy opatření ve výchově – zápisy negativního nebo pozitivního určitého chování podle § 21 odst. 1 zákona č.109/2002Sb. Ty jsou dále vyhodnocovány odbornými pracovníky. V případě dlouhodobého problémového chování dítěte jsou přílohou etopedické zprávy spolupracujícím institucím.
- V případě eskalace náročného chování, kdy dojde k mimořádné situaci – službu konající pedagogický pracovník přivolá odborného pracovníka. Ten situaci vyhodnotí, zda kontaktuje Policii ČR a RZS. V programu EVIX je zaznamenána mimořádná událost. Dítěti je poskytnuta intervence etopedem a psychologem.
- Mimořádná událost – je hlášena MŠMT, na Okresní státní zastupitelství Kroměříž, OSPOD, rodičům
- Pokud dojde k poškození majetku nebo zdraví – je podáno trestní oznámení na Policii ČR
- V případě výrazně problémového chování dítěte je toto projednáváno s pracovníkem OSPOD, v jeho spolupráci je řešeno další směřování dítěte. Zvažuje se možná hospitalizace v DPL, případně přemístění do specializovaného zařízení. Může být uspořádána případová konference za účasti širokého spektra odborníků.
- Pokud je dítěti uložena ochranná výchova – je neprodleně informován DÚ Brno, který zajistí přemístění dítěte do specializovaného zařízení.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl sestaven podle pokynu MŠMT k použití a kontrole finančních prostředků rozpočtu organizace na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školském zařízení mají pedagogičtí pracovníci zpracována portfolia, na jejichž základě vedení sestavuje plán dalšího vzdělávání a odborného růstu pedagogických pracovníků DDŠ.

Studující VŠ	
Ostravská univerzita, pedagogická fakulta, obor – učitelství praktického vyučování	1 zaměstnanec ukončil

OP JAK – Podpora poradenského systému v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice p. H.	
Získali jsme dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci projektu Podpora poradenského systému v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice p. h. Projekt je realizován od 1.11.2025 – 31.12.2027. Ve školním roce 2025/2026 bylo proškoleno:	
Sebezkušenostní sociálně psychologický výcvik /96hodin/ - AZ HELP	2 zaměstnanci
Krizová intervence ve škole - /32hodin/- NPI ČR	1 zaměstnanec
Výcvik zvládání agrese /16hodin/ - AZ HELP	24 zaměstnanců

DVPP	
Metoda instrumentálního uvědomování – MIU 3 /80 hodin/ ATC pro vzdělávání a rozvoj	2 zaměstnanci
Dítě s náročným chováním a úloha vychovatelů /10 hodin/ NPI ČR	1 zaměstnanec
Sebepoškozování u dětí a náctiletých /8hodin/ - Vzdělávací institut pro Moravu	2 zaměstnanci
Seminář na téma praktických zkušeností s pořádáním případových konferencí v prostředí ÚV/OV /6hodin/ NPI ČR	1 zaměstnanec
Supervizní setkání /25hodin/ AZ HELP	1 zaměstnanec
Dvoudenní vzdělávací setkání vedoucích pedagogických pracovníků zařízení pro výkon ÚV a OV /12hodin/ Fakta s.r.o.	1 zaměstnanec
Jak si poradit s traviči studní v týmu pedagogů /7hodin/ OTTIMA s.r.o.	1 zaměstnanec
Beseda s advokáty /4hodiny/ Nadace T. Maxové dětem	3 zaměstnanci
Závislostní chování – problém nebo příležitost mezirezortní spolupráce? /16 hodin/ Rozpravy 2026	1 zaměstnanec
Kreslení pravou mozkovou hemisférou /16 hodin/ Potvůrka klub s.r.o.	1 zaměstnanec
Tipy, triky do výuky matiky /4hodiny/ Infra s.r.o.	1 zaměstnanec
Asertivní komunikační techniky /4 hodiny/ Infra s.r.o.	1 zaměstnanec
Bezpečnost zaměstnanců v ÚV a OV /16 hodin/ ANV	1 zaměstnanec
Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy /1,5 hodin/ Ministerstvo financí ČR	1 zaměstnanec
Vybrané problémy výkonu ÚV a OV pohledem kompetentních orgánů /8 hodin/ Asociace náhradní výchovy	1 zaměstnanec
Prostředí ÚV a OV v datech a teze budoucího řešení /8 hodin/ ANV	1 zaměstnanec
Aktuální školská legislativa a pracovní právo ve školských zařízeních /16 hodin/ FICE	1 zaměstnanec
Aktuální problémy ústavní výchovy /16hodin/ FICE	1 zaměstnanec
Aktuality ze mzdové a personální oblasti a změny v roce 2026 /5 hodin/ INTEGRA CENTRUM s.r.o.	1 zaměstnanec
Průvodce zavedením JMH /16hodin/ KVASAR	1 zaměstnanec
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách /3hodiny/ Asociace školních jídelen	1 zaměstnanec

Vzdělávání pedagogických pracovníků v DDŠ
Přednášky, besedy, řešení kazuistik dětí se zaměstnanci zařízení probíhají pod vedením odborných pracovníků zařízení. V letošním roce byli pracovníci seznámeni s těmito tématy – výchovně-léčebná péče – terapeutické postupy, večerní komunita. Učitelé byli seznámeni s aktuálními změnami v ŠVP, s využíváním informačních technologií ve výuce, se specifiky práce s psychiatrickou zátěží - psychotické poruchy. V DDŠ proběhla dne 26.-27.8.2026 přednáška pro pedagogické pracovníky Mgr. P. Spurného z AZ HELP na téma Výcvik zvládání agrese. Případové konference – za účasti pracovníků OSPOD, zákonných zástupců a pracovníků neziskových organizací, pracovníků SVP. V průběhu školního roku jsme se zúčastnili 10 případových konferencí.
Samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny, četba odborných časopisů.
Případové konference o problémových dětech v místě bydliště dítěte – za účasti pracovníků OSPOD, zákonných zástupců, pracovníků neziskových organizací, pracovníků SVP – dominuje problematika návratu dítěte do rodiny, řešení volby povolání, výchovné problémy v rodině.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

9.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity

Zúčastnili jsme se akcí
Kdo si hraje nezlobí Hokej HC Kometa Střílkyman Ostrava se baví V ZOO za vysvědčení Návštěva utkání ženské fotbalové reprezentace Dětská Merenda Plavecké závody Představení CIRK LA PUTYKA Zdravá pětka s Albertem Veletrh pracovních příležitostí Den Země Návštěva zápasu fotbalové reprezentace v Praze Den nekonečných možností Den s IZS Letní olympiáda Šumperský boyard Slavata triatlon tour Zašová IRON GAMES Dřevosochání

<u>Připravili jsme akce</u> Střelecká soutěž Strašidelná stezka Plavání Hranice Návštěvy zápasů Komety Brno Den v ORNIS Zdravá 5 s Albertem Den otevřených dveří na Policii ČR Sportovní den <u>Pravidelné akce</u> Canisterapie Návštěvy divadla Projektové dny ve škole Úklid parku Mikulášská stezka Vánoční besídka Bruslení Lyžařský kurz Úklid hor Školní výlety Dětský den <u>Terapeutické pobyty</u> Valašsko, Vysočina a jižní Morava <u>DofE</u> Ceremonie DofE – převzetí bronzového certifikátu a odznaku

Expediční cvičení Beskydy – Kunčice pod Ondřejníkem Canisterapie s podporou DofE – dar Nadačního fondu ve výši 17 000Kč na organizaci a pořádání canisterapie v DDŠ Setkání s regionální manažerkou – rozloučení s Míšou a seznámení s Bernadetou

Prázdninové pobyty
Krkonoše – Jičínská bouda - turistika Moravský Krumlov – rekreační pobyt Vranovská přehrada – rekreační pobyt Jeseníky – turistika a relaxace Rajnochovice – stanování

Zážitkové programy v odpolední činnosti
Soutěž o nejhezčí byt Jak se chovat na horách Den památky holocaustu Zásady společenského chování Zásady zdravého životního stylu Environmentální výchova – šetrnost k přírodě, obnovitelné zdroje Zneužívání návykových látek Prevence násilí a šikanování Ochrana člověka za mimořádných událostí Volba povolání Dopravní výchova

Projektové dny ve škole
Seznam se bezpečně – bezpečí na internetu Příprava na život – finanční gramotnost a Rodinný život Jak mě vidí ostatní? Čím budu? – volba povolání Neubližuj mi! – prevence šikany Etická výchova Bezpečný sex Bezpečný internet Země je jen jedna – ekologie Ochrana člověka v mimořádných situacích Sexuální výchova Předcházení rizikovým jevům Zadlužení a korupce Třídění odpadu Hospodaření státu Chodec (1. st. ZŠ) Domácí a hospodářská zvířata (1. st. ZŠ) Atomová energie a ekologické zdroje elektřiny Dopravní výchova Vzdělání má smysl Energie kolem nás Vesmír Plíce naší planety II. světová válka Moje ideální rodina Zdravý životní styl Mediální výchova

Kroužky v zařízení pracují pod vedením vychovatelů
Sportovní Vaření Cyklistický Rukodělný Polytechnický Hudební Hokejový Výtvarný Zahradnický Divadelní MIU – Metoda instrumentálního učení Klub DofE

Dlouhodobé programy po celý rok, popřípadě návaznost na další ročníky
Etoped – individuální a skupinová terapie s žáky, krizová intervence, případové konference, terapeutické pobyty. Práce etopeda má v našem zařízení své opodstatnění hlavně při práci s dětmi v VLS. Úzce spolupracuje a koordinuje specifickou činnost mezi úseky učitelů, vychovatelů a sociálních pracovnic. Spoluspráva dětí – vedená zástupcem ředitele pro výchovu a zástupcem ředitele pro školu. Komunita – vedená ředitelem. Schránka důvěry – je dětmi málo využívaná, děti se obracejí s problémy přímo na pedagogické pracovníky. Turistické výlety do okolí – pod vedením vychovatelů. Činnost žákovské knihovny – zajišťuje učitel ČJ. Návštěvy Městské knihovny – navštěvují žáci o volných vycházkách. Sportování na multifunkčním hřišti – kopaná, florbal, nohejbal. Návštěvy kina – 1x měsíčně, zajišťují vychovatelé. Návštěvy divadelních představení – pravidelné návštěvy dle předplatného Malého diváka. Plavání v krytém bazénu Hranice – 2x měsíčně, koupání v bazénu DDŠ – /červen, červenec, srpen, září/ zajišťují vychovatelé. Bruslení – hokej na zimním stadionu ve Valašském Meziříčí nebo Uherském Hradišti. Návštěvy výstav a kulturních akcí v zámku – dle programu kulturních akcí města. Návštěva kroužků ve SVČ Včelín a sportovního oddílu kopané Bystřice pod Hostýnem.

Dlouhodobé projekty
<u>„Ukliďme svět“ a „Ukliďme Česko“</u> Jedná se o dny dobrovolnických aktivit v ČR, kdy se dobrovolníci pustí do činností, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a vnímat svět kolem sebe. Žáci našeho DDŠ, ZŠ a ŠJ se v průběhu projektu zapojili do úklidu parku Zahájené, kdy uklidili spadlé větve, vysbírali odpadky do igelitových pytlů. Oba projekty proběhly a naši chlapci se zúčastnili. <u>„Úklid Hostýnských hor“</u> Projekt ve spolupráci Rescue team Hostýnské vrchy, kdy školy Podhostýnského mikroregionu uklidí hlavní hřeben a lokality tvořící vstupní bránu do Hostýnských hor. Pracovníci našeho zařízení i chlapci se aktivně zapojili do organizace a byli podporou tohoto projektu. <u>„Jsme jedna rodina“</u> Projekt hokejového týmu HC Kometa Brno, který přivádí děti do hokejového prostředí, ať již tradičním či netradičním způsobem. Spolupráce nadále pokračuje, bohužel se v letošním

roce nekonala oblíbená Dortiáda, Drakometiáda a Ekoden s Kometou. Naši kluci byli pozváni na zahájení extraligové soutěže HC Kometa a následně podpořili hokejisty v řadě zápasů. Moc si fandění užili!

„Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ – DofE
Mezinárodní program DofE je celosvětový program pro děti starší 13 let, které se mohou zapojit do seberozvojového programu DofE, Program je podporuje a motivuje v jejich osobním rozvoji, je založen na stanovování vlastních cílů. Účastník plní program v oblasti pohybu, dobrovolnictví, dovednosti a absolvuje expedici. V letošním roce jsme v rámci programu DofE uspořádali expedici do Beskyd. Do programu je zapojeno 8 dětí, z toho 6 aktivních účastníků. Nadační fond DofE podpořil naše zařízení částkou 17tis.Kč na projekt canisterapie. Matěj splnil bronzovou úroveň programu, zúčastnil se ceremonie v Brně kde převzal ocenění.

Nadační fond Albert
Zdravá 5
Zapojili jsme se do 14. ročníku kuchařské soutěže Zdravá 5. Soutěž vede děti ke zdravému stravování zábavnou a nenásilnou formou, učí děti neplýtvat potravinami. Do soutěže se zapojila skupina kuchtíků z DDŠ, kteří připravili jídlo z budoucnosti, ve kterém byly zdroje bílkovin, tuků a sacharidů s použitím zeleniny a ovoce. Bohužel nepostoupili do velkého finále v Praze, ale za svůj dobrý výkon obdrželi diplom a stolní hru.

Bertík pomáhá
Nadační fond Albert vyhlásil grantový program Bertík pomáhá. Správní radu oslovil náš projekt „Terapie pro kluky“, který se dostal do finále a hlasovali o něm zákazníci v obchodech Albert v našem kraji. Díky získaným prostředkům se malí kluci každý měsíc prožili setkání se psy na canisterapii a část dětí se vydala na týdenní relaxační terapeutický pobyt do Jeseníků. Děkujeme Nadačnímu fondu Albert za podporu ve výši 40 tis. Kč.

9.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

Prezentace školského zařízení
Pro zvýšení popularity školského zařízení v rámci města Bystřice pod Hostýnem jsme publikovali v Městském zpravodaji, uspořádali jsme výstavku úspěchů a prací našich dětí v cukrárně „U Zrůbků“. Dále jsme širokou veřejnost informovali o dění v našem DDŠ na vlastních webových stránkách, které jsou průběžně během školního roku aktualizovány. Děti publikují své články v časopisu dětských domovů – Zámeček.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 nebyla v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem vykonávaná inspekční činnost ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření

11.1 Údaje o rozpočtu

Státní příspěvek celkem - rok 2025	**44 948 675**
Mzdové prostředky	29 418 955
- platy	29 113 995
- OON	47 540
- náhrady mzdy	257 420
Odvody z mezd, FKSP	10 136 022
Ostatní FKSP	100 548
Příjmy z vlastní činnosti	917 244
Sponzorské dary	37 000
Čerpání fondů RF	37 137

11.2 Údaje o majetku

Zůstatková cena majetku k 31.12.2025	
- stavby	56 552 860,44
	7 175 052
- pozemky	358 050
- DDNM	139 937
Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu, vzdělávání, sociální a hmotnou péči dětí s nařízenou ústavní výchovou, popřípadě též s předběžným opatřením soudu, po dobu povinné školní docházky. K hlavní činnosti zařízení slouží budovy domova a školy, dále pak multifunkční hřiště a krytý bazén, které slouží především pro volný čas dětí. Odpisy jsou prováděny dle § 28 zákona ve znění pozdějších předpisů.	

11.3 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2025 byla provedena inventarizace hospodářských prostředků. Inventarizace byla provedena v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů. Při inventarizaci zjišťovali členové komise stavy majetku fyzickým přepočtením a porovnáním s příslušnou evidencí. Starý, opotřebovaný a nepoužívaný nábytek a zařízení bylo vyřazeno a nahrazeno novým. Byly aktualizovány místní inventarizační seznamy.

Stav majetku na základě inventury k 31.12.2025	
DDNM	139 937,30
Pozemky	358 050
DHM budovy, stavby	56 552 860,44
Samostatné movité věci	7 175 052,15
Drobný dlouhodobý majetek	8 109 368,44
Sklady celkem	180 425,13
Pokladní hotovost	7 777
Běžný účet	3 485 622,43
FKSP	47 253,64
FRM	2 827 401,02
Rezervní fond	2 032 521,95
Fond odměn	503 967,75

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí se stavem účetním.

Závazky
Organizace vykazuje krátkodobé závazky v celkové výši 3 736 455,48

Pohledávky
Organizace vykazuje krátkodobé pohledávky v celkové výši 432 523,72

Pohledávky po lhůtě splatnosti celkem 71 643,82

- do jednoho roku
- starší jednoho roku 71 643,82

Odepsané pohledávky 70 904,00

Pohledávky jsou soudně vymáhány, doposud nebyla vymožena žádná částka.

Ostatní účelově poskytnuté prostředky
V rámci rozpočtu v roce 2025 jsme neobdrželi žádné účelové prostředky.

Programy spolufinancované z Evropské unie
Organizace čerpá dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy č.02_25_040 s názvem Podpora poradenského systému. MŠMT rozhodlo v řízení o žádosti přijaté dne 10.11.2025 o poskytnutí dotace ve výši 272 640, 00 Kč.

Finanční prostředky na výzkum a vývoj a ostatní účelově poskytnuté prostředky –
Finanční prostředky nebyly čerpány.

Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond
V roce 2026 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek za rok 2025 ve výši 213 270,30 Kč.

FKSP
Celkové příjmy za rok 2025 293 714,15
Celkové výdaje za rok 2025 407 260,09

FRM
Do fondu bylo převedeno 969 509 z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2025. V roce 2025 bylo z FRM čerpáno 55 283 – vstupní příčka ve škole.

Vyhodnocení hospodářského výsledku
V roce 2025 byl vykázán kladný hospodářský výsledek ve výši 213 270,30 uspořené OON, ONIV. Hospodářský výsledek bude po schválení MŠMT přidělen do RF.

11.4 Tvorba a použití peněžních fondů

Rezervní fond	
Rezervní fond z HV:	
Zůstatek k 1.1.2025	1 980 408,34
Tvorba HV	52 250,61
Čerpání RF	37 137
Zůstatek k 31.12.2025	2 032 521,95
Rezervní fond – tvorba ze sponzorských darů	

Tvorba	37 000
Čerpání	37 000
Zůstatek k 31.12.2025	0,00

Fond odměn	
Zůstatek k 1.1.2025	503 967,75
Tvorba z HV	-
Čerpání FO	-
Zůstatek k 31.12.2025	503 967,75

FKSP	
Zůstatek k 1.1.2025	198 479,08
Tvorba základního přídělu	293 714,15
Čerpání	407 260,09
Zůstatek k 31.12.2025	84 933,14

FRM	
Zůstatek k 1.1.2025	1 913 175,02
Tvorba z odpisů	969 509
Převod fin. prostředků do FRM	0,00
Čerpání HIM	55 283
Zůstatek k 31.12.2025	2 827 401,02

Fond reprodukce majetku je tvořen z odpisů DHM. Fond reprodukce majetku je čerpán po schválení MŠMT na nutné opravy DHM a na modernizaci majetku. FRM je plně finančně krytý.

Spolupráce se zahraničím

Naše školské zařízení není členem mezinárodní organizace.

Mezinárodní konference a semináře

Pracovníci DDŠ, ZŠ a ŠJ se neúčastnili mezinárodní konference ani semináře s mezinárodní účastí.

Vnější kontroly

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla vnější kontrola hospodaření s prostředky státního rozpočtu a s majetkem, zavedení a prověření VKS, kterou v předešlých letech provedla ČŠI nebo MŠMT a kontrola povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění, kterou v předešlých letech provedla VZP a OSSZ.

Vnitřní kontroly

Ve školním roce 2025/2026 proběhl vnitřní audit nastavení VKS a jeho prověření. Na základě zákona 320/2001 Sb., je v DDŠ nastaven funkční vnitřní kontrolní systém.

Organizace neměla v roce 2025 problémy s hospodařením, nevykazovala záporný hospodářský výsledek.

12. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

Spolupracujeme s MU Brno, s UP Olomouc, s OU Ostrava a UTB Zlín, proběhla exkurze studentů speciální pedagogiky. Umožňujeme studentům praxi v našem zařízení. Ve školním roce 2025/2026 praxi vykonávalo 5 studentů VŠ.

Spolupráce s městem je na dobré úrovni. Snažíme se vycházet vstříc požadavkům městského úřadu. Například - péče o část parku v Zahájeném a brigády na Tesáku.

Spolupráci s příslušnými OSPOD se daří prohlubovat, což se promítlo hlavně ve včasných návratech dětí z dovolenek a v rychlejších zadrženích dítěte na útěku. Se sociálními pracovníky spolupracujeme na zařazování vycházejících žáků do OU a na zrušení ústavní výchovy a následném propuštění dětí zpět do rodiny. Odborní pracovníci zařízení DDŠ se zúčastňují případových konferencí, které připravují pracovníci OSPOD za účasti rodičů a dalších odborných pracovníků. Se spoluprací s OSPOD úzce souvisí i spolupráce s rodinami našich dětí. Uspořádali jsme rodičovské schůzky a Den otevřených dveří a terapeutická setkání s odbornými pracovníky pro rodinné příslušníky našich dětí. Účast rodičů a rodinných příslušníků se mírně zvýšila na 35%. To svědčí o tom, že v této oblasti máme stále co rozvíjet, a že rozvoj této spolupráce bude pro nás nelehkým úkolem do budoucna. Na tuto problematiku se od příštího školního roku zaměřuje etoped DDŠ. Rodiče jsou informováni individuálně při návštěvě zařízení, při akutních problémech jsou informováni telefonicky a dopisem. Odborní pracovníci DDŠ poskytují zákonným zástupcům poradenství a konzultace, které si rodiče vyžádají. Pravidelně jsou všichni rodiče informováni dopisem 4x ročně o prospěchu a chování dítěte.

Spolupráce s Policií ČR a s Městskou policií v Bystřici pod Hostýnem je na velmi dobré úrovni. Tyto instituce nám vycházejí vstříc a velmi aktivně a pružně nám pomáhají snižovat útěkovost našich dětí. V několika případech nám pomohly řešit vzniklé mimořádné události – agresivitu dětí v našem DDŠ, ZŠ a ŠJ.

Dále spolupracujeme s:

- Policií ČR Bystřice pod Hostýnem
- Městskou policií Bystřice pod Hostýnem
- MUDr. Vojtkovou a MUDr. B. Kubíčková – ošetřující pediatr
- Psychiatrické centrum Přerov a Otrokovice – ošetřující pedopsychiatr, pravidelné kontroly u pedopsychiatra
- RZS – rychlou záchrannou službou
- DPN Kroměříž, DPN Velká Bíteš – spolupráce při umístění žáků při dlouhodobých psychiatrických obtížích
- DÚ Brno – metodické vedení
- MÚ Bystřice pod Hostýnem – spolupráce při řešení každodenních problémů
- Komisí pro pořádání kulturních a sportovních akcí při MŠMT – spolupráce při pořádání sportovních a kulturních akcí
- Federací dětských domovů a Asociací náhradní výchovy – spolupráce na organizaci sportovních a kulturních akcí, na pořádání kurzů a připomínkování vznikající legislativy
- Speciálními školami okresu Kroměříž – spolupráce na sportovních akcích
- KPPP – doporučení ke vzdělávání žáků, účast na školeních pedagogických pracovníků
- SPC Kroměříž – doporučení ke vzdělávání žáků
- Probační a mediační službou – kontrola dětí určená soudem při veřejně prospěšných pracích
- TJ Bystřice pod Hostýnem – zapůjčení sportoviště
- RESCUE TEAM – besedy, seznámení se záchranářskou technikou, spolupráce při organizaci akce „Úklid Hostýnských hor“
- Oddílem biatlonu – pronájem sportoviště

Spolupráce s neziskovým sektorem:

- HC Kometa Brno – projekt „Jsme jedna rodina“
- Nadání a dovednosti – projekt „Veletrh pracovních příležitostí“ – příprava na osamostatnění dětí z DDŠ
- Domino, TYMY a SVČ Včelín – letní táboření a prázdninové pobyty, zájmové aktivity
- TOMIKUP – získání vánočních dárků
- Milý Ježíšku – vánoční dárky
- KORUNKA – lístky na kulturní vystoupení
- Redakce časopisu Zámeček – příspěvky do časopisu dětských domovů
- Národní centrum programu DofE – spolupráce s regionálním manažerem, podpora místního centra programu DofE
- Nadace Albert – zapojení do projektů, sponzorský dar

Spolupráce se sponzory:

- Nadále spolupracujeme se sponzory: AHOLD CZECH REPEBLIC a.s. – Albert, TOMIKUP, KORUNKA, Kaufland, Nadace T. Maxové, Milý ježíšku, Kometa Brno, ZOO Dvůr Králové n. L., Nadání a dovednosti, Fond DofE, Diakonie, ATC pro vzdělávání a rozvoj, Srdénka Dubňany

13. Ostatní

Úkoly a práce provedené v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2025/2026

- Opět byly provedeny práce spojené s údržbou a opravami, tak aby DDŠ, ZŠ a ŠJ splňoval všechny zákonné normy. Oprava školních tabulí, oprava žaluzií, výměna dveří a nábytku, výměna koberců na bytech, vymalování budovy „B“ a „C“.
- Provedli jsme montáž bezpečnostní přepážky ve škole budovy B.
- Zorganizovali jsme střeleckou soutěž a turnaj v malé kopané.

Úkoly, které nás čekají v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2026/2027

- Pokud bude opět provoz přetlakové haly rentabilní (snížení cen energií a zvýšení zájmu o pronájem haly) provedeme opravu přetlakové haly, výměnu plachet a renovaci sportovního povrchu v přetlakové hale.
- Udržet spolupráci se sponzory a neziskovými organizacemi.
- Prohloubit spolupráci s příslušnými OSPOD a s rodiči chlapců umístěných v našem DDŠ.
- Provést další etapu oprav podlahových krytin a výměny nábytku a výmalby na bytech dětí.
- Zorganizovat střeleckou soutěž, turnaj v malé kopané a atletický čtyřboj.
- Budeme provádět pilotní ověřování práce s dětmi ve výchovně léčebných skupinách.
- U dětí zařazených ve výchovně léčebné skupině budeme uplatňovat zvýšený individuální přístup, speciální výukové a výchovné přístupy, komunitní typ péče se strukturovaným režimem. Poskytovat péči odborných pracovníků, kombinaci individuální a skupinové, kognitivně-behaviorální terapie, muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, canisterapie, terapie hrou, terapeutické pobyty, sportovní a zážitkové aktivity.
- Zorganizovat adaptační pobyty.
- Obsadit pozici psychologa/psycholožky.

Prevence rizik a školní úrazy ve školním roce 2025/2026

Počet úrazů	Školní	Pracovní
Počet evidovaných záznamů v knize úrazů	29	6
Počet registrovaných záznamů o úrazech	7	3
Počet odškodněných úrazů	4	5

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Školní	Pracovní
V hodinách tělesné výchovy	7	1
V ostatních vyučovacích předmětech	1	0
Výlety a exkurze	4	0
Přestávky ve škole	4	0
Výchova mimo vyučování	10	2
Ostatní	3	3

Prevence rizik

Na základě směrnice MŠMT Č. j.: 15 264/2009-M1 pro jednotný postup při řízení rizik na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy je v DDŠ, ZŠ a ŠJ zpracována Směrnice pro řízení rizik, která řeší komplexní řízení všech významných rizik v celém svém cyklu nepřetržitého zjišťování, vyhodnocování, monitorování a vykazování důležitých rizik a jejích míry pravděpodobnosti, dopadu, minimalizace a odpovědnosti.

V lednu 2026 byla zpracována mapa analýzy operativních rizik na jednotlivých úsecích DDŠ, ZŠ a ŠJ. Při tvorbě mapy analýzy operativních rizik bylo vycházeno z výsledků kontrol roku 2026. Přijatá opatření z kontrol byla do mapy analýzy operativních rizik zapracována. Vyhodnocení uplatněných opatření bude provedeno v meziročním porovnání mapy analýzy operativních rizik v roce 2027.

Zpráva za rok 2025 v oblasti poskytování informací

Přijaté žádosti o informace	1719
Vyřízené žádosti o informace	1719
Poskytnuté informace ostatní	968
Přijaté stížnosti	0
Vyřízené stížnosti	0

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Budova „A“ prošla v letech 2002 a 2003 rozsáhlou kompletní rekonstrukcí. V současné době se její technický stav začíná zhoršovat a vykazovat závady. V roce 2021 byla provedena dílčí rekonstrukce. Byla provedena výměna oken a oprava fasády. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.
Budova „B“ prošla v roce 2003 jen dílčí rekonstrukcí. Byla provedena výměna oken a zateplení fasády. V roce 2013 byla provedena oprava střechy. V roce 2021 byla provedena dílčí rekonstrukce. Byla provedena výměna oken a oprava fasády
Budova „C“ byla postavena v roce 2008. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.
Budovy DÍLEN a GARÁŽÍ jsou v dobrém technickém stavu a v současné době nevyžadují žádnou opravu.
Multifunkční sportoviště a bazén byly vystavěny v roce 2008 a jsou v hojné míře využívány při volnočasových aktivitách. V roce 2016 došlo k výstavbě přetlakové haly a v roce 2017 k revitalizaci sportovního povrchu hřiště. V roce 2020 došlo k revitalizaci povrchu atletického oválu.
Z důvodu vysoké energetické náročnosti stávajících kotelen byla v roce 2023 provedena rekonstrukce kotelen budov A, B, D.

ICT – standard a plán

Na základě usnesení vlády ČR č. 624/2001 a dopisem MŠMT Č.j.:17175-55/I byla v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřici pod Hostýnem provedena kontrola užívání počítačových programů, při které nebyly shledány žádné nedostatky. Podle specifikačních listů jednotlivých PC stanic je veškerý užívaný SW legální. Protokol o výsledku kontroly byl zaslán příslušnému odboru MŠMT.

Je zpracována Organizační směrnice k zajištění kontroly užívání PC a počítačových programů, ve které jsou uvedeny odpovědné osoby a pokyny pro koncové uživatele.

Plán ICT je zpracován na období dvou let 2025 a 2026, a stanovuje dosažené standardy ICT – pracovní prostředí, vybavenost a dostupnost PC, dostupnost a rychlost připojení k internetu, serverové služby, elektronická pošta a SW vybavení.

Kontroly

- Ve školním roce 2025/2026 provádělo dohled nad naším školským zařízením Okresní státní zastupitelství v Kroměříži. Zjištěné nedostatky byly operativně do další kontroly odstraněny.

14. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12.10.2026
Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě, která se konala 12.10.2026
Všichni zaměstnanci školského zařízení byli s výroční zprávou seznámeni na provozní poradě, která se konala 12.10.2026

Mgr. Jiří Vodák
Digitálně podepsal Mgr. Jiří Vodák
Datum: 2026.10.12 12:02:58 +02'00'

V Bystřici pod Hostýnem
12.10.2026

Mgr. Jiří Vodák
ředitel DDŠ, ZŠ a ŠJ

Přílohy: /